







﴿ اعلانْ عن بعض گتب من محل حضرة السيدعمر الخشاب وواده ﴾ مليم قروش

۱۹۰ تفسیر الامام أبی جعفر محمد بن جریر الطبری ومعه تفسیر النیسابوری طبع المطبعه الکبری الامیریه ثلاثون جزءورق ابیض

۲۰۰ شرح الامام بن حجر المسقلاني على متن صحيح البخارى المسمي فتح الباري طبع المطبعه الخير به وهو ثلاثة عشر جزأورق ابيض

ف المدونه الكبرى للامام مالك ومعها مقدمات الامام ابن رشد ومناتب الامام للامام ابن مسعود والامام الزواوي ورق أبيض أربعة أجزاء طبع المطبعه الخيريه فقه الامام مالك

۱۰۰ كتاب الزيامي على الكنز بحاشية الشلبي طبع ميرى سنة أجزاء ورق ابيض

من صحيح البخاري مشكول على النسخة اليونينية تسعة أجزاء طبع المطبعه الخيريه ورق ابيض حديث

۱۵۰ الفناوی الهندیه ومعها فتاوی قاضیخان والبزازیه طبیع المطبعة الامیریه ستة أجزاء فقه حنفی

الفتاوی الاسعدیه فلمرحوم مفتی دار الهجرة طبع المطبعـه
 الخیریه

٥ جمهرة أشعاراامرب لابن الخطاب القرشي أدب

٧ البناني على السعد جزءين بلاغه

﴿ فهرست حاشية لقط الجواهر المنية على الرسالة السمر قندية

ععمه

- ٧ خطبة الكناب
- ١٥ (العقد الاول في أنواع الجاز)
 - ١١ الفر بدة الأولى الخار المفرد
- م الفريدة الثانية (في تفسيم الاستعارة الى اصلية و تمعية وما يتعلق بذلك)
- و٧ الفريدة الثالثة (ف نفسم الاستعارة التصر عيمة الى عقيقية وتخييلية عندالسكاك)
- ٧٧ أافر بدة الرابعة (فى تقسيم الاستعارة الى ثلاثة أفسام باعتبار الملائم وفيما يتعلق بدلك)
 - ٢٩ الفر بدة الخاصة (فيان الترشيع)
- ١١ الفر بدة السادسة (ف بيان المجاز المركب ونفسيمه الى غير استعارة واستعارة غيلية)
 - ٥٥ (العقد الثاني في تعنيق معنى الاستعارة بالكماية)
 - ٧٧ الفريدة الأولى (فالمكنية على مذهب السلف)
 - pa الفريدة الثانية (فالمكنية على مذهب السكاكي)
 - ٧٤ الفر بدة الثالثة (فالمكنية على مذهب الحطيب)
- مع الفريدة الرابعة (فأنه هل يجب في صورة الاستعارة بالكناية د كر المشبه بلفظه الموضوع له أملا)
 - و (العقد الثالث ف تعقيق قرينة الاستعارة بالكناية الخ)
- ٧٤ الفريدة الأولى (فأن قرينة المكنية عندالسلف والخطيب مستعملة في حقيقتها)
- ٨٤ الفر بدة الثانية (في كون قرينة المكنية بجوز أن تكون محقيقيمة في بعض المواد عند احب الكشاف)
 - ٥٠ الفريدة الثالثة (فيقرينه المكيمة عندالسكاكي)
 - ٥١ الفريدة الرابعة (فالمختار عند المصنف ف فرينة المكنية)
- ه الفريدة الخامسة (في تحقيق مازادعلى قرينة المكنية من الملائمات وترشيح المجاز المرسل والتشبيه والفرق بين النرشيح وقرينة المكنية

السامع أولاأى يشاهده عفى بدركه ويفهم بسبيه المرادأ ولافهوالقر ينة وماسواه ترشيح والنائن تعمل الجيع فرينه في مقام شدة الاهتمام بالايضاح اله مع زيادة تفسير اعبارته بنى وجه الفرق بين القر بنه والتجر بدفى المصرحة لان كلامن ملا ثمات المشبه فيفال أبهما أفوى اختصا صابالمشبه كان فرينه وماسواه تجريد فاذا فلنرأ بتأسداشا كى السلاج يرى فالسلاح الشاكي أكرملا سفلار حلعادة من الرى فيجعل قر ينده والرى محر بدا وامل المصنف حذفه العلمه بالمفاسمة على النرشيح ولان فرض كلاممه في الترشيح وبجرى مااستظهره العصامهنا بان يقال ما يحضره السامع أولاهوا لقرينة وماسواه تجريد وفي هــــذا المقام كلام ﴿ فَاكُرْتُهُ فِي الْحَاشِــيَّهُ لِتُّهُمُ الْمُرَامِ ﴿ والى هنـ اونفت الاقلام * فنسأل الله العسفو عن زلة الاقـ دام * يحاه سيدنا محدد برالانام * وآله وصحبه الكرام * وكان الفراغ من هدنه الحواشي المختصرة على بدمو لفها الفقير محمد الدمنهورى في وم الاثني بن لانني عشرخلت من ذي الحجه سنة ألف وما تتسن وثلاثة وثلاثين * من هجرة أشرف الانبياء والمرسلين * صلى الله عليه وسلم وعلى آله الكرام وأصحابه ومن تبعهم في المسدا والختام Tani

وم بالمطبعه الخيريه لا سعابه الديد عردسين الخشاب وواده عصر

هناكترشيحهاالذى سبق أىفى أول الفريدة الحامسه وفى كلامه حذف الواوم عماعطفت وهوجا الزادليل والاصل والاستعارة المكنيه ومنه قوله تعالى سرابيل تفيكم الحراى والسرد وفى المقام كارم مذكورفي الحاشية (قوله ووجه الفرف) الأضافة بيانية أووجه عمني توجيه اى توجيه الفرق هو كذا وكذا وقوله بين ما يجعل أي يعتقد وخص الفرق بين الفرينية والترشيح المكنيه لانه لاالتياس بن القرينه والترشيح في المصرحه وقوله ريجه ل نفسه لخ عطف تفسر على ما قبله أشار به الى تفصيل المداهب المتقدمه الواقعه في قرينه المكنيه فقوله ومحمل نفسه تخييلا اشمارة الى مذهب السكاكي وقوله أواستعارة تحقيقيه اشارة الىملاهب ساحب الكشاف والسكاكي والمصنف في بعض المواد وقوله أواثداته تخد لااشارة الى مداهب السلف والخطيب وعليه مصاحب الكشاف في بعض الموادو الضمير في نفسه عائد على ما محمل فرينه المكنية وكذا الضمير في اثباته وفي المقام كلام مذكور في الحاشية عمان أمثلة ماذكره المسنف ظاهرة مما تقدم فلا تفقل (قولهو بينما يجعل) ذكر المصنف لفظ بين ثانياللتا كيد وقوله عليها أى على فرينة المكنية وقولهوترشيحاأى المكنية أرقرينتها والظاهرأن العطف للتفسير الموادوني بعض النح اسفاط الواوعلى أن ترشيحا مفعول له أوحال لازمه من الضمير في ذائدا أو صفة لزائدا (قوله فأ بهما) أى الملائمين بقطع النظر عن كونهما قرينه وترشيحا والالو أعيد الضمير بهدذا الاعتبار الكان فيه دكا كة رقوله أفوى اختصاصا عيز محول عن الفاعل اذيصح أن يفال قوى اختصاصه وانظر اذالم بتفاوتاني الاختصاص والظاهر جعل أى واحد قر بنه وماسواه و ترشيحا وقوله و تعلقا أى ارتباطا عطف لازم على ماروم أنى به زيادة الايضاح واظراط السية هذا (قوله وماسواه ترشيح) قال سيخنا الامير حسن اختتام اشارة بطرف خني الى أن ماذ كر اهو المهم يحيث لا يحتاج لغيره اللهم الالز بادة التقوية اله (قله و ماسواه) أىسوى الاقوى اختصاصا و تعلقا نرشيه مثلا المخالب فى قواك مخالب المنية نشبت بفلان اقوى اختصاصا بالسيع من النشب لانها ملازمة لهدا الما بخلاف النشب فانه انما بكون في بعض الارفات فالمخالب أعنى اثباته اللمنية عند السلف أولفظها المثبت المنية عناء السكاكي كانقدمهي القربنه المكنية فيهدذا المثال والنشب ترشيح وليقس على هدذا المثال غيره وقال العصام الاظهر عماقاله المصدنف انماعضره

ووجه الفرق بين ما يجول قرينه المحنيه و يجول نفسه تخييلا أواستعارة تحقيقيه أواثبانه تخييد الروبين ما يجعد لذا عليها و ترشيح الاختصاص المشيم به فأ بهما أقوى اختصاصا و تعلقا فه و الفرينه و ماسواه ترشيح

غبر الملكي رهو مجرد الاختصاص فالاضافة حقيقه لامجاز وحينئذ مجوزفي الاضافة الني لادنى ملابسة أن تكون حقيقة وأن تكون مجازا باعتبار بن وقدعا من ذاك أبضاما تقمدم فان فلت هل الاضافة الميانية حقيقة أومجاز وهلهي على معنى حرف ومقيدة التعريف أو التخصيص أولاقلت اذاكان بين مضافيها العموم والخصوص الوجهي كافي تعوخاتم حديد فهى حقيقة جزماعلى معنى حرف من البيانية كانقدم ومفيدة التحويف أوالتخصيص وكذا اذاكان بين مضافيها العموم والخصوص المطلق كإنى نحوشجر أراك وعلم الففه وبسم الله على احتمال أن برادمن لفظ الحدلالة فيها اللفظ أى أنها حقيقة على معنى حرف هي اللام الاختصاصية كانقدم ومفيدة للتعريف أوالتخصيص وعن قال ان هدذه الاضافة حقيقة وانهاعلى معنى اللام الاختصاصية وتفيد التعريف والتخصيص كافية ابن الحاحب وشرخ الجامى عليهام مشرح محرم افندى عليه وكذامواد الالفية كالاشمونى خلافالنحو شيخنا الدسوقي فأنه فال ان هذه الاضافة مجاز وانها لانفيد التعريف ولاالتخصيص وفررذلك في حاشيته على المختصر التفتاز انى على التلخيص عند تكلمه فيها على البسملة بناء على ان المراد من لفظ الحيلالة فيها اللفظ لاالذات وأما تصريح بعض النحويين بأن الاضافة الميانية ليست حقيقه فليس على ظاهره وحاصل هذا المقام أن نفول الذي يفهم من كلام النحويين فى البالاضافة كالجامى وموده على كافية ابن الحاجب والهندى في شرحه عليها أن الاضافة البيانية كافى نعو أراك وعلم الفقه حقيقة وأنها على معنى حرف وأنها تفيد التعريف أو التخصيص خلافالنحوشيخنا المذكورفتأ مل وقدأ طلت الكلام فيهذا المفام اشدة الاحتياج المعه في فهم المرام (قله كايكون) أى كمونه أى المترشيح بناء على أن مامصدرية أو كالترشيح الذى يكون بناء على أنها موصولة رقوله للجاز اللغوى المرسل كافى فوله صلى الله عليه وسلم اسرعكن لحقوقاى أطولكن بدافاطلاف اليدعلي النعمة مجازم سللانها موضوعة حقيقة للجارحة المخصوصة علاقته السبية الصورية لان اليدسب صورى في وصول النعمة لان من شأن النعمة أن تصدر عنها وأطول ترشيح لهـ ذا المحـ ازلانه بلائم الحارحة المخصوصة الموضوع لهالفظ اليدهدا ان أخذمن الطول بضم الطاءفان أخدن الطول بالفتح وهو السعه فتجريد (قوله والتشييه الخ) كقولنا مخالب المنيه الشبيهة بالسبع أهلك فلانا فالمخالب الملائمة السبع المشبه به ترشيح التشبيه (قوله والاستعارة المصرحة) عطف على المجاز اللغوى المرسل وقوله كاسبق خبر لمبتدا محذوف أى وترشيحها أى المصرحة

كايكون للجاز اللغوى المرسل بذكر ما الائم الموضوع له والتشبيه بذكر ما ولائم المسبه به والاستعارة المصرحة كاسبق

الاشهوفي وغيره وحينئذان لوخطى مداول الاضافة في عو الامثلة المذكورة الاختصاص الملكي كانت مجازا وان لوخط فيه مجرد الاختصاص والملاسة كانت حقيقة كاعلم عامروعا الملكي كانت مجازا وان لوخط فيه مجرد الاختصاص والملاسة كانت حقيقة كاعلم عامروعا ذكر نامن الحاصل المتقدم عن يس ومن غيره تعلم محمة قول بعضهم الاضافة التي لادنى ملابسة كافي مكر الليل والنهار وحرى الانهار وكافي كوكب الحرقاء أي كوكب المخرقاء عجاز ومن هذا البعض النفتازا في والجرحاني ومحة قول بعض آخرانها حقيقة ومن هدا البعض الشيخ العمان في حاشيته على المختصر على التلخيص عند تكلمه على الحطيمة ثم ان الاضافة في محو خاتم حديد على معنى من الميانية وهو ظاهر وفي نحوشجر أرال على معنى الملام كافي معنى حرف أصلافال الهندى في هرحيها على كافية ابن الحاحب وان قال بعضهم انها فيه ليست على معنى حرف أصلافال الهندى في هذا الشرخ وكذا قال غيره حاربا على مذهب سيبويه والجهود المتقدم والاضافات الاني لادني ملابسة كضرب اليوم وكوكب الحرفاء بعدى الملام ويكون معنى كوكب الحرفاء كوكب الموضوب اليوم ضرب الموم وكوكب الحرفاء بعدى الماهم ويكون معنى كوكب الحرفاء كوكب الموضوب الموضوب المرأة الحرفاء بما انها تشرع في النهي المساب الاشياء عند طاوعه لاقبله كاهوشأن النساء المديرة المهيئة الامور في أحيانها الهروف لا كوكب الحرفاء أي فول الشاعر وقولة كوكب الحرفاء أي فول الشاعر وقولة كوكب المراقة المديرة المهيئة الامور في أحيانها الهوفة كوكب الحرفاء أي في قول الشاعر وقولة كوكب الحرفاء أي في قول الشاعر وقولة كوكب الحرفاء أي فول الشاعر

اذاكوك الخرقاءلاح بصخرة * سهيل اذاعت غزها في القبائل

وقوله سهيل بدل من كوكب وقوله اذاعت الخدواب اذاوذ كر أيضا التفتازاني في شرحه على المفتاح في النسبة الاضافية المتقدمة كونها مجازا بالاستعارة الاصلية عند تكلمه في هذا الشرح على ماء له وقوله تعداى وقيل با أرضا بلي ماء له وعبارته في هدا الشرح اضافة الماء على الرض على سبيل المجاز تشبيها لا تصال الماء بالارض با تصال الملك بالمالات بناء على المنطقة في مثله الاختصاص الملكي في مثل هذا وان اعتبرالتجوز في اللاتصال الاضافة الموضوعة الاختصاص الملكي في مثل هذا وان اعتبرالتجوز في اللاتصال والاختصاص عليها فالاستعارة تبعية انتهت والحاصل ان التفتاز الى صرح في شرحه على التلخيص بأن النسبة الاضافية في عومكر الليل والنهار وقيل با أرض ابلي ماء له وانبات الربيع المقاح بانها مجاز والاستعارة الاستعارة من المنافية في على ماء له والاستعارة الاسلية على ماء له في ماء له والاستعارة الاسلية على أن مدلول الاضافية في مشادة أي من كل ما كانت الاضافية في على معدى اللام مع كونها لادني ملا بسة الاختصاص الملكي واما اذا بني أي اعتبرائن مدلول الاضافية في مثل الاختصاص الملكي واما اذا بني أي اعتبرائن مدلول الاضافية في مثل الاختصاص الملكي واما اذا بني أي اعتبرائن مدلول الاضافية في مثل الاختصاص الملكي واما اذا بني أي اعتبرائن مدلول الاضافية في مثل الملكي واما اذا بني أي اعتبرائن مدلول الاضافية في مثل المنافقة في مثل الاختصاص الملكي واما اذا بني أي اعتبرائن مدلول الاضافية في مثل المنافية في منافية المنافية في مثل المنافية في مثل المنافية في منافية في منافية المنافية في منافية المنافية في منافية

المضاف والمضاف اليه أوبين المسفد والمقعول به واعلم أن هدا الدؤ ال والحواب يجريان أيضافي الحقيقة العقلية فانها تكون أيضاف النسبة الاضافية تحو أعجبني حرى الماءفي النهروف الانقاعية نحونومت الصيى ف الليل واعاترك ذاك ابن يعقوب ومن تبعمه لعلمه بالمقاسة على المجاز العقلى وممن نص على أن المجاز العد فلى بكون أبضاق النسمة الابقاعية والاضافية وأحاب عن الافتصارعلى النسمة الاسنادية بالجواب المتقدم العلامة التفنازاني فى شرحه على التلخيص فانه قال فيه بعد أن عرف صاحبه المجاز العقلي باسفاد الفعل أومافي معناه الى ملابس له غير ماهو له الخ مانصه وبنبغي أن بعلم أن المجاز العقلى محرى في النسمة الفير الاسنادية أيضامن الاضافية والابفاعية تحو أعجبني انبات الربيع البقل وحرى الانهارفال الله تعالى شقاق بينهما ومكر الليل والنها رونحو نومت الليل وأحريت النهر فال الله تعالى ولا تطبيعوا أمي المسرفين والتعريف المذ كوراعاه والاسنادى المهم الا أن براد بالاسفادمطلق النسبه اه قال ابن يعقوب بعدد كره ما تقدم ولكن انعابتم المحازق الاضافة ان نوى بها الوجه المذكوروأ ما اداأر بديها أنها المطلق الملابعة كانت حقيقة لان البين والابس الشقاف بالظرفية والليل بلابس الم حكر كذلك وقس والاضافة تدكون بأدنى سبب اه واذا كتب بسعلى قول التفنازاني المتفدم محو أعجبني انبات الربيع البقل وجرى الانهار فالى الله تعالى شقاف بينهما ومكر الليل والنهار مانصه أى بناءعلى أن الاضافة عمني اللام ولو حملت الاضافة بعنى فالانكرن عازا بلحقيقه والحاصل أنه لابد من النظرال قصد المسكلم ونفس الام فان كان مافصده مناسبا حسي نفس الام فقيقة والافمجاز اه يعنى واما مجر دمنا سميه "بن المضاف والمضاف المه فلا بقتضي أن تكون الاضافة حقيقة مالم فصدها المنكلم ولذاقال عضهم اضافة الشيءالى ماهوله عس قصد فالمنكلم ونفس الاصحقيفة واضافته الى ماليس فعس ذلك مجازاه وكنب أيضا بعض المحف فبن على عبارة التفتاز انى المتقدمة مانصه قوله أعجبني انبات الربيع البقل الخ بناءعلى أن الاضافة الفاعل باعتبار فصد المتكلم وأن لربيع منبت وأمااذ فدرأن الاضافة على معنى اللام اطلق ملا سه فلا زير ن مجاز او فوله رحري الانهار بناءعلى أن الاضافة للفاعل لاعلى مدى في وقوله شقان بنهماأى بناء على أن الاضافة لامية وأن البين مشافق فان حقمه أن يسفد للشخصين وأما ان قدر أن الاضافة على معنى في فلاو كذاما بعده وقوله ولانطيعوا أص المسرفين أي فان الاصل ولانطيعوا المسرفين في أصهم فأسندالي الاص مجازا عقلمااه واعلم انعى الانافة عفى فى فى هو مكر الليل والنهار وحرى الانهار وضوب اليوم مذهب غير الجهوروسيسو يهوأما الاضافة على مدندب سيبويه والجهور فلا تعدد أن تكون عفى من

العقل ف هذا المثالي اعما بعدم بن راضيه والضعيم المسترفيها لا ين عيشه و راضيه وقس على ذلك والحاصل أن المحاز العقلى والحقيقة العقليه لا يكونان بين المبيد اوا لحبرولا بين المنعوث والنعت اعدم الفعل أوما في معناه فيهما وهذا عند الخطيب القروبني صاحب الملخيص ومن تبعه وذهب غيره الى أنه لاواسطه بينهما فلم يقتصر هذا الغيرف عور يفيهما على الفعل أرمافي معناه والخاصل أن الحقيقة العقليه عندا الطيب القرويني دمن تبعه استاد الفعل أومافي معناه اليالفاعل أوالمفعول النحو بينوكان هذا الاسناداليهما اسنادالما هوله نحو ضرب زيدهمرا سناءالفعل الفاعل ونحوضرب زيد سنائه المفعول كانفدم وأن المحاز العقلي عنده اسنادا لفعل أومافي معناه الى الفاعل أوالمفعول النحو بين وكان هذا الاسناد البهما اسنادا لغبرماهو له لعلاقه مع قرينه نعو بني الامير المدينة و نعوسال مماوء كانقدم وحيشاذ خرج عنهما الاسناد بين المبتداوالحبر بين النعت والمنعوت كإعلمت وأن الحقيقة والمجاز العقليين عندغره أعممن ذلك وحينئذ لمخرج عنهماماذ كرفالاسناد عنده في نحو زيدفائم حقيقة عقلية وفي محوز بدعدل مجازعةلي لانه من استادالشيء الى غير ماهوله وقيل في محوز بد عدل مجاز بالحذف وقيل فيه مجازم سلوفى المقام كلاممذ كورفى الحاشية فان قلت قدعملم من ظاهرماتفدم في تعريف الحاز العقلي أنه عصور في النسبة الاستناديقم ع أن الاصليس كذاك فانه بكون أبضاف النسبة الايقاعية وهي نسبة الفعل المتعدى الى المفهول به الذي لم يتعلق هو به حقيقة وذلك أن الفيعل المتعدى واقع على المفعول به أى متعلق به مقيقة فأذا عدل بهعن تعلقه بالمفعول به الى جعمله متعلقا بعمره كان تجازا عقليا تعو نومت اللسل وأجربت النهر ففدأوفع الفعل هناعلى ماليس عفعول به فكان مجازا عقليا ومنمه قوله تعالى ولاتطيعواأص المسرفين لان الطاعة في الاصل اعماتهم على المسرفين لان المسرفين هو المفحول به في كان إيقاعها على أصهم جازاعة لياو بكون أيضافي النسبة الاضافيمة عو أعجبني انبات الربيع البقل وحرى الانهار لان اضافة الانبات والحرى الى الربيع والانهاد اعاهى على طوبق الاضافة الى الفاعل وليس الربيسم منبتا حقيقة ولاالانهار حاربة حقيقة وصنه قوله نعالى شقاق بينهما اذابيس المين فاعلاحقيقة بل الزوحان والاصل شقاق الزوحين وينهما ومنه قوله تعالى مكر الليل والنهار وقول الشاعر باسارت اللية أهل الدار أحسب بأن المراد بالاسناد مطلق النسمة اه من شرح اس عقوب على التلخيص فيكون مجازا مرسلا مشهوراص باب اعلاق المقيدعلى المطلق كاطلاف المرسن على الانتصفان الاستنادهو النسمة التامة بن المسفدو المسنداليه فاستعمل في مطلق النسبة "التسمة اونا قصمة بن الطرقين

النهار حفية فأو بخلاف تعوسيل عاوه فأن المعاولية ليست السيل حقية فوالمحاز العقلي اسناد الفعل أرماق معنا والحفر مامو له اواذ فذمع قرينه ما عدمن ارادة الاسنادالي ماهوله اعنى اسناد الفعل أوماني معناه الى غير الفاعل أوالمفعول اللذين الاسناد اليهماحقيقه نحو أنبت الربيع البقل ونهاره صاتم وحاصل هذا المقام أن الفعل أوما في معناه له ملا بسات شي أى مختلفة جضها الى ماهوله وبعضها الى غير ماهوله فيلابس الفاعل أى يسنداليه ويتعلق به حقيقة اقيامه به تعوقام زيدومات عرو وأنبت الله البقل وبلابس المفعول به أى بسند المهويتعلق بمحقيقة لوفوعه عليه تعوضوب ويدر وبدمضروب ويقال لحمدا الاسماد حقيقة عقلية لكن المراد بالمفعول يعهذاما يشمل ما يتعدى اليه الفعل يحرف الجرفان اسناد الفعل المبهول المحقيق فتحوص بزياد بلابس الزمان والمكان أي يست فداليهماو يتعلق بهمالوقوعه فيهما والسبعاديا أرعقليا أوشرعيا لان لادخلاف حصوله والمصدر اكونه مز ومفهومه فيلاسه بدلالته عليه تضمنا والفاعل معنى لتعلقه به والمفعول به معنى لوقوعه عليه تعونهاره ما نم فيها بني الفاعل وأسندالي الزمان ونعونهر حارفيها بني الفاعل وأسند الى المكان اذالنه ومكان لوى الماءفيه ونحوأ نبت الربيع البقل وبنى الامير المدينسة فيما أسندالى السب العادى لان المنب حقيقة هو الله عالى والبانى حقيقه غيره ونحوه حلحمده فيعابى الفاعل وأسدالي المعدرلان مقهذا الفعل أن سندالي صاحب الحدلاالي الحدد نفسه الكن أسندا الملاب المداكرته حرومهناه ومحرسيل عاوه فيما بني المفعول وأسسمد الى الفاهل معنى اذالسيل مالى الاعال و تعو عيشة راضية فيما بني الفاعل وأسندالي المفعول بهمنى اذااميشه ميضية لاواضية ويقال لمذا الاسنادق هذه الامثلة وتعوها محازعقسلي ثم ان قرينة عنا الحاز كفره تارقتكون لفظية كناعًا في تحوهزم الاميرا لحندنا عماوالاميرف بنى الاسرالديدة رتارة تكون معنوية كصدور أنبت الريع البقل من الموحد فخرج بقولنا لعد لاقة أى ملاحظ تها الغلط الساف فانه ليس عجاز كاأنه ليس مقيقة وأما الفلط الجناف فلا بخرج عن كونه حقيقة أومجازا كافالوه في المجاز غدير العقلي وبقولنا منع قرينه الخ الكذب الذى ينقدسا ميه كذبه كقوالنجاءز يدوأنت علم انهاجيئ فان اسناد الفحال فيهوان كان لغير من هو له الكذال لم تنصب قرينة صارفة عن أن يكون الاسناد الى ما هو له في حكون حقيقة عقلمة وكدنا الكذب الذى يعتقد ساحيه حدقه كفول فيرالموحد أنبت الربيع البفسل لاحتقاده أن الرج هو المنت حقيقة هذا وقد علمت بما تقدم الثمن تعريق اطقيقة العقلية رانحاز العقلي أن اساد الحرالي المبتدا مواءكان هذا الخبر حامدا أرمشتقا واسطه ينهما تحوالانسان حيوان وزيدعدل وتحوير وقائم نعم اسنا دفائم الى ضمير عمر و مثلا حقيقه" تعُمَّا وكذا الاستاد بين النعت والمنعوت أي واسطه "بنهما أيضا عوعيته" واضعه "فالحساز ظاهراً يضا فاستقام التعليل (قوله بكون المجاز العقلي) قال الشيخ الصبان أى والتغييرية مجازعه لى وقوله أيضا أى كابكون المستعارة المحدث عن ترشيحها قبل قوله و مجوز الخالم تبط بعقوله وأما التخييرية على مذهب السلف الخفيا أفاده قوله أيضا غير ما أفاده قوله كابكون الخذا المائة على مذهب المسلف الخفيارية وقي الاثنات المعلوم من المقام الخاص من المقام المحتفية وهو السبيع اله وقال أبضا أقول هل التجريد بكون المجاز العقلى بذكر ما بلاغما الاستفاد ليس له المرارين صرح به والا مانع منه اله واعلم ان الباء في قول المصنف بذكر ما بلاغما الاستفاد ليس له المرارين صرح به والا مانع منه اله واعلم ان الباء في قول المصنف بذكر ما بلاغما الالمالي الملائم وعلى ذكر المدائم وهو المتباد وهو المتباد وعلى ذكر المدائم وهو المتباد واعلى الملائم وعلى ذكر المدائم وهو المتباد وهو المتباد والمناق الذال على الملائم لما أن الذكر بعنى المدائم المستف جاد باعلى المعنى الاول الترشيح وقوله الشبيخ الصبان في عبارته السابقة في ذكر المدائم المناق المناق

أخذنا باطراف الاحاديث يننا * وسانت باعناق الملى الاباطح

فانه بعدماشده السر بالسيلان واستعار السيلان المواشنق منه سالت عدى سادة التصريحية التبعية أسنده الى الا باطح جمع الطح وهو المكان المنسع فيه دفاق الحصى اسنادا عاز با واعناف المطى مناسبة لمن شبت الماسير حقيقة وهم القوم فهى ترشيح للجاز العقلى وخصى الاعناف بالذكر لان بها نظهر صرعة السمير وفي هذا المبيت وجوه أخر (قوله ف النرشيد مع يكون المجاز العدقي الضابذكر الخ) اعلم أن المصنف لم يتكلم على الحاز العدقي كا فكلم على الحاز العوى قبل وانا اذكر الخبي بعض السكلام عليه لكن أدكر النفسلة بعض السكلام على الحاز العوى قبل وانا اذكر الخبي بعض السكلام عليه الكن أدكر النفسلة بعض السكلام على الحقيقة العقلية السناد الفعل أو ما في معناه كالمصدر واسمى الفاعل والمفعول والعمق المشهة واسم التفضيل والظرف الى منى هوأى الفعل أو ما في معناه مسئد الذلك الشئ حقيقة إلى الشئ هوا نفاعل فيما بنى له نعوض ربز بدعمر اوزيد في معناه مسئد الذلك الشئ حقيقة إلى الشئ هوا نفاعل فيما بنى له نعوض رب فان المناور بية حاصلة في در بدحق يقة والمضر و بية حاصلة العمر و حقيقة بخدلاف نحو نها روصا ثم فان الصوم ليس لل بدحق يقة والمضر و بية حاصلة العمر و حقيقة بخدلاف نحو نها روصا ثم فان الصوم ليس

بكون المجاز العقلي أيضابذ كرمايلا تم ماهو له

أبضا استعارة تخييلية وقوله من الملائمات بيان لمازا دفيل و يعتمل أنه بيان له والفرينة معا اله وألله و والمعهو والملائمات المتقد صفوهي ملائمات المشبه به وقوله ترشيحا الها أى البكنية على ما أو المذاهب فيها وسأذ كولا مثال ما فيه ترشيح المكنية فا تظر (قوله ويجوزجمله)أى حول مازادهلي قرينه المكنية نرشيحا التخييلية أى لقرينة المكنية على تقديركونها تخيلية سواه كانت عمناها عندالسكاكي أرعمنا هاعندالسلف والخفيب وكذاعند دصاحب الكشاف ومن تبعه في بعض الموادو فوله أو الاستعارة التحقيقية أى أولقر بنة المكنية على تفدير كونها استعارة تحقيقية كاهوم فدهب صاحب الكشاف ومن حذاحدنوه في بفض المواد كاص ففوله النخسلية أوالاستعارة التحقيقية اشارة الى استفاء احتمالات فرينه المكنيه قال الشيخ الماوي واوعمني الواو اله فالشيخنا الامبرالتفت الجوازولولادظ الحمل الفيعل لا بقاعاعلى حالها اله وفي بعض النسخ الواولاأو ومثال ما يجوزفيه نرشيح المكنيه أو التحقيقيه "الني هنا درينتها عند ما حب المكذاف ومن حذاحذوه في بعض الموادفواك ظن اسان الحال بكذا فالحال استعارة بالمكناية عن المنكم وظَوْوْرِينها وهي استعاره تحقيقه إن شيه الدلالة النطق واستعبر الفطق للدلاله واشتى من النطق على عنى دل والله ان ترشيح المكنية أوالتحقيقيه الني هي قر بنتها واغما كانت الاستعارة هذا تحقيقيه لان المستعار له وهو الدلاله محقق عقد الاومثال ما محوزفيم ترشيح المكنيه أو المخييليه الني هي قرينتها سواء كانت عناها عندالسكا كي الي آخر ما تقدم أنشبت المنيه أطفارها فلان فالنشب ترشيخ فدنه المكنيه أوالتخميليه التي هي فرينتها ومثاله أيضاف الدان الحال بكذا فالسان تخيب ل والنظق ترشيح فقد علمت ان الترشيح كالمان فالمثال الاول والنشب في الثاني بحوز جعله ترشيحا للمكنيه ومجوز جعله ترشيحالقر بنتها كاأشار إذاك المصنف (قل نظاهر)أى لانهامصر حمه وهي تقترن بالترشيح عانف كلامه حدفاتقد برهمواز حصله ترشيحالها رقوله وكذاخبر مقدام و النخيليه مبندا مؤخر أى والتخيلية كذا أى كالاستعارة التحقيقية المذ كورة قبل فى ظهور حواز حعل ذاك ترشيحالها وقوله لان التحميلية النجعالة القوله كذا وقوله مصرحة عنده أى والمصرحة لها ترشيح سواء كانت فيرينة المكنية أوغير قرينتها فنلخص من كالامه كاعلمته أيضامما قبل أن الرشيح بكون اماللمكنية أولقر ينتها سواء كانت قرينتها تخييله ارتعقيقيه (قاله فلان الترشيح الخ)ف كلامه دنف والتقدير فواز جعل ذلك ترشيحالها

ماذهب اليه السكاكي لان التخييلية مصرحة عنده واما التخييلية على مدهب الملف

كالساف ؛ الصورة النالثة ما إذا كان ولم شع استعماله فيه وفي فد فالصورة فقط الخلاف بينهمافصاحب المكشاف فالربالمقامعلى حقيقته وانسالحاز فى الائبات المسمى استعارة تخييلية عنده كالسلف والمصنف فالعلى بيل الأخيار عدم البقاء على حقيقته الفيه استعارة محقيفية ففددخا لفن في هدنه الحورة ماحس الكشاف كالدلف افاعلمت فلك فكان الاخصر بل والاوضح المصنف أن يقول عقد فريدة ساحد الكشاف وهو المختار الااذا كانامشه وادف شبه وادف المشبه به ولم شع استعماله فيه فان المختاراته استعارة تحقيقيه هذا وقدذ كرتفي الحاشية في الفريدة الثانية المتقدمة وفي هذه الفريدة الواجسة وحه عدول صاحب الكشاف محافاله الساف ورحه عدول المصنف عجافاله صاحب الكشاف والسلف فاظرها انشت وقد تلخص من أول العسة دالي هنا أن المذاهب في قر بنسمة الاستعارة بالكناية أر عمة الاول مذهب السلف سوى صاحب الكياف الثاني عسدهب صاحب الكشاف الثالث مدنف السكاكي الرابع مذهب المصنف وقدعاءتها تفصيلا (قالهالفريدة الخامسة)أى ف محقيق مازادعلى قرينة المكنية من الملائمات وترشيح المحاز المرسل والتشبيه وانفرق بن الرشيح وقرينة المكنية (قوله كايسمى) الجاد والمحرود متعلق بيعدومامصدر يفوقوله كذلك بعدالخ الطاهران كذاك أ كيدالنشيه المستفاد من الكاف في قوله كا يسمى ولا معنى لحملها أى الكاف في كاسمى التعليل كافاله بعضهم ليكون قوله كذلك ناسيسا كالايخني مع أن ذلك لواستفام لم ينبت الاحتياج الى قوله كذلك حتى يكون تأسيسا وأن التعمير أولا يسمى رئانيا سعد تفنن ولوعكس أوعسرفي الحالين بالفظ أحدهمالاستفام (قوله كذاك عدمازادعلى قرينة المكنية من الملائمات ترشيسالها ويحوز جعله ترشيحا التخييليمة الخ)وذاك أن الترشيع مشتول منوى تحتمه أفراد جسةوهي ترشيح التشبيه المصرخ بهوتر شبيح الاستعارة المصرحة وترشيح المكنية على سائر المذاهب فيها وترشيح المجاز العقلى وترشيع المجاز المرسل وهذه الافر ادالخسة قدف كرها كلها المصنف وفي المقام كلام مذ "دورفي الحاشية فإن فلت قول المصنف كذلك عدماذاد النجمستفادمن قوله المتقدنموان قرنت عيا الائهالم تعارمنه فهر شحفهم قوله واعتبار المرشيح والتجريدا عمايكون الخ فلت ماهنا أعم بما تقدم لانك فدعلت أن ظاهر كالامسه فيما تقدم لا بشمل مكنية اطفيب (قول: ازادعلى قرينة المكنية) رهذه الفرينة يقال الها

(الفريدة الخامسة) كابسمى مازاد على قرينه "المصرحة" من ملائمات المشبع به ترشيحا كذاك بعدمازاد على قرينه المكنية من الملائمات ترشيحا لهار يحوز مدار شيحا التخييلية " أبالاستعارة النحقيقية "اما الاستعارة التحقيقية "فكا هروكذا التخيلية" على الرادف المذكور كان مستعارا الخ كاستضع النما عدوا تضع النا بضاعا فبلوقوله وكان اثبائه له استعارة تخييلية أى اتفاق من السلف والمصنف وصاحب الكشاف كاعلمته مما فبل وستعامه أبناعها ومد (قله اذالم بكن المشبه المدكور) أى في عبارة المستعير كالمنيدة في أنشبت المنية أطفارها بقلان وقوله بشبه وادف الشبه به أي ما بعه فالتعبير أولا بنا بع وثانيا برداف للتفنن فوارامن التكوار اللفظى والمراد بالتاجع اللازم وفوله كان أى لفظ رداف المشبه به فه وعلى حداف مضاف أوالضهر طائداليه باعتبار االفظ ففيه استخدام والداعى لذلك صحة الاخبار بقوله باقياعلى معناه الحقيق لان الذي يوصف بذلك اللفظ لا المعنى وفى المقام محث ذكر تهمع حوا به في الحاشية (قله وكان اثباته له استعارة تخييلية) الضمير الاول يرجع لرادف المشبه به والثاني المدامة (قوله كمخال المنية) هـ امثال لرادف المشبه به الباقى على معناه المقيقى بسبب عدم محقى دادف للشبه يشبه ذاك الرادف فان المنيسة ليس لهار ادف بشبه مخالب السبع فلاحاجه الى مانكاف به العصام هذا (قله وان كانه) أى المشبه تا بع يشبه ذلك الرادف سواء شاع استعماله فيسه كافى قوله تعالى ينقضون عهدالله أولم يشع استعماله فيه كافى قوله تعالى وقيل باأزض ابلعي ماءل وقوله تابع أى حقيقى لاوهمى اختراعي لان الكلام الآن ليس على مذهب السكا كي المزيف عند المصنف وقوله المذكورأى في عبارة المستصر أوفيها تفدم في كالمموهو وادف المشبهيه وقوله كان أى ذلك الرادف باعتبار لفظه على ما تقدم وقوله لذلك التابع أى تابع المشبه وقوله على طريق التصريح الاضافة بيانية بعنى الاستعارة التصر محية وذلك كقوله تعالى بنقضون عهدالله حيث استعير النقض للاطال كانقدم ولاتغفل غن أن ما اختار والمصنف فهذه الفريدة غيرمافاله صاحب المكشاف في الفريدة الثانية كاظهراك مما تقدم والحاصل أنّ الصورفي هـ مذا المقام ثلاثة * الأولى مااذا كان للمشبه رادف المشبه بدرشاع استعماله فيه وفى هذه الصورة لاخلاف بين صاحب الكشاف والمصنف في عدم قاءر ادف الشده به على حقيقته بل فيه عندها استعارة محقيقية على المختار عندهما وهدا اعتلاف الدلف فانه بانعندهم على حقيقته واغالخاز فالاثبات المسمى استعارة تخييلية كإعلمتهمن كلام المصنف؛ الصورة الثانية ما إذا لم يكن للشبه رادف شبه رادف المشبه به وفي هذه الصورة لاخلاف بينهما في المقاء على حقيقة مواعا المجازي الاثبات المسمى استعارة تخييلية عندهما

اذالم بكن الشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه به كان باقياعلى معناه الحقيقى وكان اثباته له استعارة تخييليه كمخالب المنيه وان كان له تابع بشبه ذلك الرادف المدكور كان مستعار الذلك التابع على طويق التصريح

من مله في حقيقتها والحامل له على هـ ذا انكاره الحاز العقلي كاهومشهور فعلمت من هــذا أن الاستعارة بالكناية فد تنفائ عن التخييلية عند السكاكي فتوحد بدون التخييلية كاأن التخييلية قد تنفك عنده في بعض الموادعن المكنية فقو حد بدون المكنية كانقدم ولهـ امال لها بنحو أظفار المنية الشبيهة بالسبع فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقط وأجاب الملف الفائلون بعدم الفكال التخييلية عن المكنية بأن عوهدذا المثال غيرموجودفى المكلام البليغ هدذاوقدعلمت أنه ايس المراد بالتجويز في كلام المصنف ماسادر منه وهوعدم التعيين فى المادة الواحدة بأن يتوارد عليها الاحران بل المرادبه تنو يعقر بنه المكنية بانهاني عض الموادكذاوفي بعضها الآخركذا كايستفاد من عبارة السعد فاندفع ما فاله العصام وحفيده (قله توهمه المسكلم) أى المهدبه وفوله تشديها حالي من المفول في وهمسه (قله ولا بحق أنه) أى ماذ كره السكاكي تعسف أى خروج عن ساول الطريق وانفراد عن كل رفيق أما الثاني فظاهر وأما الاول فلان الطريق السالمة أى المستقيمة حدل اللفظ تا بعاللمعنى بأن عفظ حانب المعنى تم يطلب اله لفظ ولو كان في مناسبته له تركلف كاحسنع السلف لاحدل المعنى تا بعاللفظ بأن محفظ حانب اللفظ ويطلب الدمعنى بنا سيدولومع تكاف كاصنع السكاكي فانه حعل المعنى نا بعاللفظ استعارة تخييلية وذلك أنهراى الفوم استعملوالفظ استعارة في الكلمة المتجاوز بهاعن مكانها الاصلى ادلاقة المشابهة وفي نقل الاسنادمن مكان الى آخر فاراد أن محمل كل استعارة افظا الدكون الاستعارات على نسق واحدفاختر عمعنى متوهم اشبيها عمنى ملائم المشبه به واستعمل فيه افظ الملائم المذ كوروأ طلق عليه افظ الاستعارة التخسيلية الذى كأن موحودا قبل اختراعه المذكورفصار المضي تا عالفظ بهذا الاعتبارهذا ملخص مأقاله الصبان والدلجي مثلا لفظ الاستمارة التخيلية كالاظفار ف محر أظفار المنيه نشبت بزيد اخترع له السكاكي معنى منوهما وهوهنا الاظفار المخيرلة شبهاءهني ملائم المشبه به وهو الاظفار الحققة واستعمل هذا الملائم في هذا المهنى المتوهم وأطلق عليه لفظ الاستعارة التخييلية الذي كان موجودا قبل اختراعه المذكور فصارهمذا المهني الذي اخترعه تا بعاللفظ الاستعارة التخييلية بهذا الاعتبارات كمون الاستعارات كالهاعنده على نسق واحدا وفي المقام كالرممذ كورفي الحاشية (قله الفريدة الرابعة) أى في المختار عند المصنف في قريد المكمية (قله أنه اذالم بكن المشبه المد كورنا بعال) محط الاختيارة وله بعد وان كان له نابع بشبه ذلك

توهمه المنكلم تشبيها عمناه الحقيق و يسميه استعارة تخييلية ولا يخني أنه تعسف (الفريدة الراجه") المختارينية ونه المكنيم "أنه

لمافيه من اثبات الوصلة بن المتاهدين انهت لكن على سيل الاختيار عنده كالمصنف الاالوجوب كاتقد لم وسيتضح الثفى الفر بدة الرابعة وأما المادة التي لم يشم فيها ذاك كاف قوله تعالى وقيل باأرض ابلعى ماءك فلفظ المشمه به فيها بأنء على معناه الحقبتي وانحا المحافر فىالانبات ويسميه استعارة تخييلية وكذا المادة الني لم يكن فيها المشمه وادف يشبه وادف المشبهبه كاظفار المنية فقدوافق السلف فى هذبن وخالفهم كالمصنف فى الأول هذا وخالف المصنف في الصورة الاولى من ها بن الصور تبن كاستضح الدفي الفريدة الرابعة وجذا علم أن عناد المصنف الاتنى في الفريدة الرابعة غير مالصاحب الكشاف هذا فلا تففل (قله الفريدة الثالثة) أى فرينة المكنية عندالكا كروف كون ماذ كره فيها تعدفا وقوله حوزالسكا كى كونهمستعملانى أص وهمى الخداماوعد به المصنف من قوله سابقا في الفقد الاول والافتخييلية وسننكشف الدعيقتها (ولهجوز السكا كيكونه) الضمير فيمه وفى قوله الاتن ويسميه استمارة برجع الى الام اندى أثبت المشبه عنى داله فيكون على حذف مضاف فى المحلمن بدليل قوله بعد مستعملا وقوله بعد استمارة لان كالمن المستعمل والاستعارة لفظ لامعنى و محتمل أن بكون في كالمه استخدام (قوله مستعملا الخ) الحاصل أن السكاكي فسر الاستعارة التخسيلية عمالانعة قي لمعناه حسار لاعقلا بل هوصورة وهمية عضمة كاستضح العماءد (قله فأمروهمي) أى أم اخترعته الخدلة سبب استخدام الواهممة فحافلذا يسمى استعارة تخييلية دون توهمية والمعنى أن المكاى معمل اللفظ الذىذ كرفى جانب المشبه مستعملا في صورة مخترعة لا نحقى لما أصلا كاظفار المنية المسعملة في أظفار تخيلت الموت فانه لماشبهت المنية بالسبع أخذت الخيلة ف تصوير الموت بصورة السبع فاخترعت لها أظفارا كاظفار السبع فشبهت الصورة المخيلة الناشئة من ادعاء اتعاد المنية بالسبع بالاظفار الحسية عامم اشكل الصورى فم استمرت لنلك العورة فالاظفار حينك لدمسة مهانى غسر معناها على طريق الاستعارة التصر يحية التغييلية والقر نف فانافظ المنسة المثبة لها لاظفار وحينك ذوحه التسمية بكل من الاستعارة والتخسيلية ظاهر وانماعبر المصنف حوزدون أوحب لان فرينه الاستعارة بالكماية عند السكاكي فدنكون استمارة تعفيقية وذلك اذاكان المشبه رادف محقق بشبه رادف المشبه مه كافي قوله تعالى بنفضون عهدالله حيث استعمر النقض لاطاله كإبقول صاحب الكشاف وقد تكون حقيف الاعجازا كاف أنبت الربيع البقل فانه شبه الربيع بالمولى تبارك وتعالى واستعمل لفظ المشبه في المشبه بعبادهاء أنه عينه على مافيه ونسبة الانبات اليه قرينه

⁽الفريدة الثالثة) حوز السكاكي كونه مستعملا في أمر دهدي

و بحوز عنده ان بكون مستعملاني معناه الحقيدي واثبا نه العهداسة مارة تغييلية كافال به السلف أيضالكن على سبيل التعيين عندهم وقس على ذلك (قل جو زصاحب الكشاف الخ) المراد بالحوازع دم الامتماع الصادق بالرجحان لاستواء الطرفين بأن بحكون وجود التحقيقية وعدمها وهوالتخييلية عمناها عندااسلف على حدسواء فلاينا في ذلك أن صنيع صاحب المشاف يشعو بانهمني أمكن هذا الاحتمال لا بلنف الى غيره فيلمون كالواحث الاواحماخلافالمعضهم أفاده الصبان فالويدل على ذلك تعمره بالشيوع فى عمارته الاتيدة فانه شعر بجوازخلاف ذلك الاستعمال بأن يكون باقياعلى حقيقته والمجازفي الاثبات المسمى استمارة تخييلية كاقول السلف بهدا البقاء لكن على سبل النعين عندهم ووافق المصنف ماحب الكشافهذا كاستضح العماء لد وقوله كونه أى الام الذي أثبت المشبه أىدال الاص الخ فهو على حذف مضاف لأن الموسوف بكونه استعارة عقيقية اللفظ لاالمعنى الموصوف بالشبو بالمشبه وقوله استعارة تحقيقية المرادبالمحقيقية هنا التصريحية لامانقدمالك كروجهه أن صاحب الكشاف متقدم على الدكاكي المخصوص به التقسيم السابق فى العقد الاول الى تحقيقية وتخييلية وليس وجهد عدم صحة كون هذه الاستعارة تحقيقه عمناهاء ندااسكاكي كانوهم فال الصبان بعدد الثفال الزيدارى بنبغى أن يحوز كونه مجازام سالاأيضا اه (قوله حيث استعبر الحبل العهد) أى استمارة بالكناية وقوله والنقض لا بطاله أى استمارة تصر عيه تحقيقية أصلية والحيثية هناحيثية تعليسل لما تضمنه التمثيل بالاتة من أن فيها مكنسة قر إننها محقيتيه وحينسانو حدت عنده المكنية بدون النغييلية وقوله حيث استمر المبل العهد أى بعد تشبيه يه عامم اثبات الوصلة في كل تم حذف ورحز اليه بشئ من أو ازمه رقوله والنقض لا بطاله عطف على قوله الحبل المهد أى استعار الحبل العهدواستعير النقض وهو فلطاعات الحبل لا بطال العهد بعد تشبيهه مدنم اشتق من النقض بنقضون عفى بطاون فم ان قر بنه المكنية التصر عية باعتمار افظها الدال على معناها الحقيتي الغير المرادهنا وقرينة المتصريحية المكنية وحاصل مافي هذه الفريدة أن صاحب الكشاف يقول ان المادة الني شاع فيها أستعمال اللفظ الموضوع لملائم المسبه به في ملائم المشبه يكون فيها استعارة تحقيقية كابر شداد المعارته وهي شاع استعمال النفض في إطال المهدمن حيث تسميتهم المهدبا لحيل على سيل الاستعارة

حوز صاحب المشاف كونه استمارة تحقيقية للائم المشبه كافي قوله تعالى بنقضون عهد

فلايصح اسمدد كرالهم على عمومه وانه لا بلتم مع قوله فيما حدد إسمر نه احسمارة تخييلية وقوله أثبت المشبه يعنى ذكرله كابينته في الحاشية وقوله من خواص المشمه به في موضع الحال من الضدمير في أثبت وقوله مستعمل أي مستعمل لفظمه فني كلام المصنف تقدير مضاف لان الاستعمال من عدوارض الالفاظ (قوله واعا المحاز في الاثمات) أي في اثبانه للمشيه فهو مجاز عقملي وهنذا القصر من قبيل فصرالقلب ففيه رد على من اعتقد أن المجاز في المنبت أى ليس الحار الافي اثبات تلك الخاصة للمشبه لافي المثبت والغاهر انه قصر حقيق لااضافي (قله و يسمونه) أى سمون فلا الاثبات استعارة يعنون بها المعنى اللغوى وهو الاخد وفلك لان فى الاثبات أخدا و تقلامن المشبه به المشبه والافتسميته استعارة بالمعنى المصطلح عليه عند دهم غير ظاهرة وقوله تخييلية وذاك لانه بتخييل السيامع من اثبات الاحرالذي من خواص المشبه به للشب انحاد المشبه بالمشبه به (قوله و عكم رن بعدم انف كال المسكني عنه عنها) وكذا بالعكس فان السلف حكمون التلازم ينهما خلافالصاحب الكشاف والسكاى فاوفال المصنف ويحكمون بالتلازم بينهما اكان أحسن والحاصل أن السلف ماعدا صاحب الكشاف فالوا بالتسلازم بن المسكنية والنخييلية وان صاحب الكشاف فال بوحو دالمسكنية بدون التخييلية كاستعلمه أيضاعما جدفى الفريدة الثانية وأما التخييلية فلا توجد عنده كالسلف بدون المكنيه فال بعضهم ومذهب صاحب الكشاف هو التحقيق اه وان السكاكي على ما حرره السعد قال بانف كال كل منهما عن الا خركاستعلمه أيضاع ما بعد في الفرد. الثالثة لكن هذه المذاهب خلاف الخنار عندالمصنف ولهذاعقد لهفر بدة مستفلة ستعرفها انشاء الله تعالى وفي المقام كلام مدكور في الحاشية (قوله المسكني عنه عنها) الضحمر في عنه راجع الى أل وفي عنها الى الاستعارة التخييلية (قوله و البه) أى الى جيع ماذكر في هد الفريدة ذهب الخطيب فهوتا بعالملف فيهرأ ماصاحب الكشاف والمكاكي فقدعرفت مذهبهما من القولة قبل (قوله الفريدة الثانية)أى كون فرينه المدية مجوز أن تكون محقيقية في عض الموادعند صاحب الكشاف وحيند توحد عنده المكنية بدون التخييلية مخلاف السانف فان المكنية والتخييلية عندهم متلازمان كانقدم فلذا فيد المصنف بعد بصاحب الكشاف حيث قال حوز صاحب الكشاف الخودين شذ النقض في الاته الاتداف كالم المسنف معوز عندصاحب الكشاف أن بكون استعارة تحقيقية على سبيل الراحمية

والهاالهازق الاثبات ويسمونه استعارة تخييليه و محكمون بعدم انفكال المكنى عنه عنما واليه دهب الحطيب (الفريدة الثانية)

العقد معقود الأمرين وما منعه المصنف في عامة الحسن حيث حقق أولا الاحتمارة بالكمالة مُ حقق قر ينتها مُحقق الزائد على قر ينتها تفدع اللاهم فالاهم وتأخير النابع عن منبوعه كاهوالشان وفي المقام كالرمد: كورفي الحاشية (قوله ومايذ كر) الطاهر أنه معطوف على قرينة ليكون تحقيق مسلطاعليه لانهذ كرد أيضاعني عانة من التحقيق وافظ ماهذه واقع على الترشيح اذهو الزا تدعلي قريسة المكنية وفوله من ملاءمات الخبيان لما وهي بكسراطمزة وفتحها إذاالملاءمة سسبه بن الطرفين المكن السكسر أولى لحسن قول الفائل المخالب تلائم السبع دون العكس لان المخالب تابعه فوالسبع متموع والانسب حدل التابع ملائمالم وعده دون العكس وقوله زبادة حال من نائب فاعل بذكر بتقدير مضاف اى ذار بادة وقوله في تحوالخ الاحسن انه متعلق عصد ذوف صفة لقر بنسة الاستمارة وما بذكراى الكائنين في نحو الخرووله مخدال المنيدة جمع مخلب بكسر المديم وفقح الاممن الخلب أى الجرح والخدش وهو فلفرك سبع طائرا كان أوماشياصا ندا كان أوغير صائد وأماالظفر فهوأعم مطلقامن المخلب لانهلما يصيدمن الطبر ولمالا يصيدمنه وقدأ وضحت المكلام على حددًا المقام في الحاشمة وقوله نشبت بوزن فرحت فالمخالب أو اثباتها فرينه المكنية والنشب عفى العاوف الحسى والدعليها فهو ترشيح والترشيح اماللمكنية وهو الاظهر اوالتخييلية انكانت فربنه المكنية تخييلية اوالنحقيقية انكانت فرينتها تحقيقيم على ماسياً في في كلام المصنف في الخو يدة إلحا مسة من هذا العقد وأماعه في العاوف المعنوى فلا يض المشبه به والافالوت كذلك (قوله الفريدة الاولى) أى في أن قريشة المكنية عندا السلف والخطيب مستعملة في حقيقتها واعما الحازف اثباتها المشمه المسمى هدا الاثبات عندهم استعارة تخييلية وطلقا أيسواعم بكن المشبه وادف يشبه وادف المشبه به ومااذا كان ولم يشع ومااذا كان وشاع على ماسية ضحاك عما بعد وفي عمدم انفكال المكنية عن التخييلية والعكس عندهم (قوله ذهب السلف) المراد به هنا ماعد اصاحب الكشاف أبضا بدليل انه عقدله فريدة على حدتها فيماسيا فى وحيند للم بدخل في ضمير و محكمون بعددي غرج منه (قله الى أن الامرائخ) الامر فى كلام معام أر يدبه الحصوص وهو مالانتم الاستعارة المكنية الابه وهوالتخييلية فقط بدليل قوله بعدو بسمونه استعارة تخييلية فاندفع مايقال ان الاص فى كلامه يشمل الترشيح ايضامع أنه في نص عليده السلف

ومابد كرز بادة عليها من ملائمات المشبه به في نعو قولك ما المنية نشبت بفلان وفيده خس فرائد (الفريدة الاولى) فهب السلف الى أن الام الذي أثبت المشبه من خواص المشبه به مستعمل في معناه الحقيق

فالضمير داجع الى قوله تعالى فاذاقها الخ المتقسدم فى قول المصنف مثاله قوله تعالى الخرفهم بعضهم رجوع الضمير الى اللهاس فقال تقر يرالمصنف المكنية في الاتة ناظر الى مذهب السكاكي اه صان فال مران هذه التحقيقية عندل أن تكون حسية وأن تكون عقلية لان المشعبه ان كان ما يفشي الأنسان و يتلبس به عند الحوع والخوف من انتقاع اللون والنحافة وتغير الميئة فحسية وان كان مايغشاه ويتلبس بهمن ضرر الالم الحاصل عند الجوع والخوف فعقليمة وكلام المصنف محتمل لحدالان الاضافة في قوله من أثر الضرران حملت بيانية فعقلية رائ حملت لامية وأربد باثر هانتفاع اللون بومامه مفحسية أفاده الشراسي اله رجه الله تعالى (قوله ومكنية ظرا الى الثاني) قد علمت أن كونها مكنية يحرى على جيع المذاهب لكن جر بانها على مذهب المكاكي كأفال العصام صحته تدور على صحة استعارة المستعارفان صحت صحو الافلافال العلامة الصبان عليمه أقول يعني أن اللباس مثلا مستعار لاثر الضرر من حيث الاشتهال استعارة تصر عية فهل يصح أن يستعاد ثانيا من معناه المجازى المذ كورالطعم المر البشع الادعائي من حيث الكر اهية استعارة بالكماية على مذهب السكاكي سنني ذاك على سحة استعارة المستعار فان كانت نحيحة كا فيده قول جهور الاصوليين والميانين بأن المحازو يكون عر تبتين وص اتس صح ماذ كره المصنف على مذهب السكاكي أيضاوان كانت عرصصيحة كإيفيده فول الا مدى بامنناع بناء الجازعلى الجازكانقله الزركشي فى البصر الحيط فى الاصول لم يصح هكذا ينبغى تقر برعبارة الشرج لا كاصنع غير نالاسيما الفنيمي فقد قورهذا الحل عالا بنبغي من وجوه عديدة اه رحمه الله تعالى وقوله وتكون الاذاقة تحييلا ان حرى المصنف على مذهب السلف والخطيب فى الاستعارة التخييلية كان فى كالدمه حذنى مضاف أى اثمات الاذاقة وان حرى على مذهب السكاكي لم عنج لهذا الحذف وفي المقام كالم مذكرته في الحاشية قال العلامة الصبان وحدث الى اذاقها عن اطعمها للاشارة الى أن هدذا النوم الذي أحابهم اغوذج بالنسبة لما يقع عليهم بعدداك لماأن الذوق مقدمة الاكل وأوله وعن كساها مع أنه المناسب الباس لان الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللمس من غسر عكس فقى الاذافة اشعار بشدة الاصامة بمخلاف المكسوة وأم بق لل طعم الحوع والخوف لان الطعم وانلاءم الاذاقة مفوت الستفادمن افظ اللباس من العمد مالفيدان الجوع والخوف عم أثرهما جيع البدن عوم الباس اه (قله العقد النالث في عقيق قرينه الخ) بين به أن هذا ومكنية نظرا الى الثاني و تسكون الاذافة تخييلا (العقد الثالث) في تحقيق قرينة الاستعارة

فضميرله بان بقال أى للفظه الدال عليمه وقوله من لواؤم الا تخرمن اسم عصنى عض نائب فاعل شبت وهداعلى المدخة التي ليس فيهالفظ شيء أما الدي فيهدا ذاك فهو نا سفاءل ومن حرف ابتداءفيها شائبة تمعيض وفوله الاحر أى الاحدالا خروهو الطعم المر البشم والذى من لوازم هدذاالا خرف الا يذالاذاف فأن فلت كان على المصدنف ان بزيد بعدقوله الاخرام بتعمل هذا الاخرفيه ليكون مناسبا للتفريع العده أحيب بأنهلم بزدداك ليكون كالامه شاملا المكنية على جيع المداهب مع الاختصار واذاك لم مل جد دوله الا في ومن حيث الكراهية بالطعم المرا ابشع ويتعمل لفظ الطعم المر البشع فيه (قوله فقد اجتمع المصرحة والمكنية) أى والتخييلية على جيع المداهب وهدا تفر يع على فوله لجو آزان يشبه شي باحي بن الخاسكن كان عليه أن بر ال النخييلية كإعلمت الأأن بقال لمالم ينعلق بالتصر بحجا غرض تركها (قوله مثاله قوله تعالى فأذافها الله) الضمير القرية في الانة فيل وهي قوله تعالى وضرب الله مثلا قرية الخوه وعلى حداف مضاف أى أهلها وهذا محازاً يضاالا انه ليس من الكلمة المستعملة الخ كانقدم التنبية عليه وفي المقام كلام مذ كورفي الحاشية (قوله فانه شبه الح) هـ ذا تعليل الكون الا ته مثالا لما نعن فيه وقوله عندا لجوع أى والخوف بدليل فأذا فها الله لباس الجوع والخوف وفي مض النسخ عندالجوع والخوف (قله من أثر الضرد) بيان لماغشى وذلك الاثرهو النحافة واصفراراالون مثلا وقوله من حيث الاشتمال متعلق بقوله شبه ومن الابتداء أي تشبيها مندأ وناشئامن حهد الاشتمال وهذا وجه الشبه فان اللباس مشتمل على اللابس كاشتمال اثر الضررعلى من قام به الحو عرا الموف وقوله باللياس متعلق قوله شده وقوله فاستدمر له أىلاغشى الانسان وفوله اسمه أى اسم اللباس والاضاف ف حقيقية على معدى اللام من اضافة الدال المدلول (وله ومن حيث الخ) أي ويشبه ماغشى الانسان مرة ثانية بعد استعمال لفظ اللباس فيه من حيث الكراهية أىمن جهة كون المشابهة هى الكراهية بتخفيف الياءر وله بالطعم صعلق بديه المقدر وهر بالضم الثى المطعوم وبالفتح الكيفية الواصلة الى القوة الذائقة والمرادهنا الأول بدليل وصفه بالمر البشع اى الكريه والقرينية على هـ دا التشبيه اقاع الاذاقة عليه (قوله فتكون) أى الاته استعارة مصرحة الخاى ذاناستعارة مصرحة أى مشتملة بمليها وهي نحقيقيمة وفي هض النسخ فيكون بالنحتية

فقد اجتمع المصرحة والمسكنية مثاله قوله تعالى فأذاقها الله الماس الجوع والحوف فانه شبه ماغشى الانسان عند الجوع من أثر الضرومن حيث الاشتمال باللباس فاستعبر له اسمه ومن جيث الكراهية بالطعم المر البشع فتسكون استعارة مصرحة نظرا الى الاولى

وجوبذكره أى صورة الاستعارة بالكناية بهني وعدم وجو بهففيه اكتفاء وقوله والحق هو الحكم المطابق الواقع واعترض على المصنف بان فوله والحق الخنقتضي وقوع خلاف في ذلك وليس كذلك لانه لا يعلم وقوع خلاف فيه قال العلامة الصبان وأحيب عن الصنف أن المراد واعاا اتردد عندى في وجوب الخوالحق من الاحتمالين عندى عدم الوحوب فهو يان لحال مردد المصنف رمنشأ تردده قول السدد في شرح التلخيص الذي يلوح من كالم القوم في هذه الاتة أن في لباس الحوع والحوف استعارتين احداهما تصر محيدة والاخرى مكنية اله فان فيه اشارة الى أن المسئلة ليست منصوصة صر عالمتقدمين واذاكان كداككان فيمه احتمال الكن الحق لذى فوى في نفس المصنف عدم لوحوب كالدل عليه فول السعد المذكور اله رحه الله و وله لجوازان شبه الخكان الانسب عماقيله والاعم أن يقول لجواز أن بذكره بغير لفظه الموضوع له ايشمل مالوذكر بلفظ الاستعارة كمامثل او بلفظ المحاز المرسل كان يستدمل لفظه اللباس فيماغشي الانسان بمسلاحظه علافة المحساورة أو بلفظ المكناية بأن يطلق الملزوم وهو اللياس ويراد لازمه وهو ما سيتر به ومعملوم أن ماغشي الانسان مستور باللباس (قوله أن بشبه شي) كالنحافة واصفر اراللون ف الآية و بشبه اليس قيدا كإعلمته رقوله باحرين كاللباس والطعم المرا ابشم فى الاته فيشمه أولاماغشى الانسان باللباس بعامع الاشتمال فى كل رستعار اللباس له أو ستعمل فيه محاز امى سلا أدكماية كاعامت والقرينية هنااضافة اللياس الجوخ ثم شبه ماغشي الانسان المدلول عليه باللباس ص دانية بالطعم المراايشع مجامع الكراهية في كل يرمن الميه شي من لو ازمه وهو الافاقة على طريق المكنية والاذاقة تغييل ففيدا حنده فالاستعارات الثلاث التصريحية والمكنية والتخييلية ان اعتبرت الاولى تصريحية والافالح از المرسل معهما أوالكناية على حسب ماتعتبره في استعمال اللباس فيماغشي الانسان على ماعلمت (قوله ويستعمل) أى يستعار وقوله لفظ احدهماأى أحدالاص بن المشبه بهماوهما اللماس والطعم المرالبشع رلفظ الاحد هواللباس وقوله فيه أى فى ذلك الله علم المشبه وهو ماغشى الانسان وقوله و شبت بالبناء المجهول أى يذكروهو عطف على يشبه فهر منصوب بأن والضمر في المعود على ذلك الشئ وهوالمشبه ومحتمل عوده على قوله افظ أحددهما وهو الانسب وان كان في الحقيقة ماكل الاحتمالين واحدا واعاكان أسبلان الذى أثبت له شئ أى ذكر معمه شئ من لوازم الا تحر اعماهولفظ الاحدوهواللباس فيالاتهوأ ماعلى الاحتمال الارل فيحتاج لتقدير مضاف

فى وجوب ذكره بلفظ مالموضوع له راطتى عددم الوجوب لجواز أن شده شئ بأمرين ويستعمل انظا مدهما فيه و بثبت له من لوازم الاتخر

اللفظى وعكن التوفيق بان التسمية كانت مجازاتم صارت حفيفه عرفية فال الشيخ الصمان بعد أن نقل مثل ماذ كرمانصه وبعد فني حمل التشبيه سببا ساهل اه افول لهل وحد النسافل ان هذا الشده الذي قال به المطب لنس سما حقيقة الاستمارة لان السبب متى وحمد وحدمسيه وماهناليس كذلك واعاقال تساهم ل ولم يقل عبر صحيح لكفا به وحود المسبب ولوعند دغير الخطيب فهوموجودفى الجدلة فتأمل واعاأنث المصنف الضميرفي بسمينهامع كونه راحماالى الشبيه اماص اعاة المفعول الثاني أولكون هذا الشبيه يسمى عندا خطيب استعارة نم انه يفهم من كلام المصنف الالتسمينها بالكنابة أومكنية وحها حيث لدينه وهو كذلك لانه لم يصرح بالتشبيه بل أشير اليه بذ كر لازم المشبه به فهو متلبس بالكنابة بالمعنى اللغوى وهوا كفاء وفى المفاع بحثذكر تهمع حوابه فى الحاشية وقد اعترض على الناطيب أيضا بأنه بتجه أنذ كرلازم المشبه به كاير من الى التشبيه يرمز الى الاستعارة والاستعارة أبلغ فلاوجه المعدول عماحققه القوم من الاستعارة اه وقدوجهه بعضهم ونقله اليونسي عنه فارجع اليه ان شئت وفدذ كرت في الحاشية توجيها آخر لهذا المذهب أى مدنف الططيب في انفراده عن مدنف القوم وتوجيها أيضالمذهب السيكا كي في انفراده عن مذهبهم هذا وقد بقي مدنه برابع العصام في الاستعارة بالكناية ذكرته في الحاشية الكبرى فاظره ان أردت (قوله الفريدة الراجمة) أى في أنه هدل بعب في صورة المذاهب الثلاثة ولذا جعلها ذيلالما (قوله لاشبهة) بمنى لاشك ولاتر ددر قوله في صورة الاستعارة يعنى في التركيب الذي تضمن الاستعارة بالكنابة واشتمل عليها قال بعضهم والاولى حذف لفظ صورة هذا وفيما بصدلا بهامه صورة معينة اه وقوله لا بكون مسذكورا بلفظ المشبه بهلانه لوكان مذكورا بلفظه لكانت تصريحية والتالي اطل فالمقدم مثله فشت نقيضه وهولا بكون مذكورا بلفظ المشبه بهوهو المدعى أما الملازمة فمد بهية وأما طلان التالى فلان الفرض كون الاستعارة مكنية والمراد بالمشمه به المشبه به في التشديه الذي هو مدار الاستعارة بالكنابة والافيجوزأن يكون مذكورا بلفظ المشبه بهفى تشسيه آخر كإيدل عليه كلامه الاتى فان ماغشى الانسان في الاية الاتنية مذكور بلفظ المشبه به وهو اللباس لكن فى تشبيه الاستعارة المصرحة لاالمكنية وقوله كاهو فى صورة الخراجع للنني وهو كونه مذكورا بلفظ المشمعة (قله واعا الكلام) أى الشبهة وكان المناسب لما تقدم التعب بها وقوله في

⁽القريدة الرابعة) لاشبهة في أن المشبه في صورة الاستعارة بالكنابة لا يكون مذكورا بلفظ المشبه به كاهوفي صورة الاستعارة المصرحة وإغاال كلام

المتوهم كاستعلى فلا في الفريدة الثالثة في العقد الثالث وقوله فيكون أى طقت استمارة في الفعل صرورة أنه عاز علاقت المشابهة (قله والاستعارة) الاظهر انه بالنصب ليدلم انه مصرح بأن الاستعارة في الفعل سعيه ليكون هذا أنم في الالزام عليه وعنمل أن يكون بالرفع مبتدأ وماجده خسر موحين فلفيكون المحموع دليلامن الشكل الاول محصل به الالزام على الكاكئ أيضا وظمه هكذا ظفف استعارة فى الفعل والاستعارة فى الفعل لا تكون الاسعية فنتيجته طقت لابكون الااستعارة تبعية وقدأشار الى الصغرى بقوله فيكون استعارة المفرع على وهو قدصر ج الخوالى المكبرى بقوله والاستعارة في أافعل لا تمكون الاتبعية وحدف النتيجة الصلم بها وقدعامتها وقوله لاتكون الاتبعية أىعنده كالقوم وقواه فيارمه القول بالتبعية مفرع على ما فبله عنى فلم يكن ما ذهب السمه السكاكي من اختياره رد التبعية الى المكنية مغنيا عاذ كره غيره من تفسم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطر آخر الام الى القول بالنبعية وفي المقيام كلامذ كرته في الحاشية هذا وقد أحمي عن هذا الأبراد الذي أوردعلى السكاكي في اختياره رد النبعية الى المكنية بأحوبه تركتها خوف الاطالة ولمماررد عليهامن المنافشات (قوله الفريدة الثالثة) أى في الاستعارة بالكنابة على مذهب الخطيب (قلهذهبانطيب) أى خليب دمث قالشام واسمه محمد بن عبد الرحن القروبي اولقيه حلال الدين وقوله الى انها التشبيه الخالف الشبيه العهد النوعى والمعهود التشبيه المفهوم من أوله في العقد الثاني اذشبه أمي الخرالخ وبتفرع على تفسر الخطيب الاستعارة الكنايةأن فلامن المشبه والمشبه بهمستعمل في معناه الحقيق ركيفية احسراء الاستعارة على منهد أن تقول فالمنال المتقدم شبهت المنيدة بالسبع تشبيها مضمرا في النفس مرموزا المه بشئ من لوازمه وهو الاظفار واثباتها النية قرينة عنده (قله وحينية) أي حمن اذذهب الحليب الى انها التشبيه المضموف النفس وقوله لاوحه المسميتها استعارة بل هي تسمية علية عن المناسبة لان الاستعارة الفظ المستعمل في عرما وضم له اعلاقة المشابهة أواستعمال اللفظ المذكوروا لتشبيه ايس كذاك بلهو فعسل من أفعال النفس وهوغدر الاستعمال لانه يكون بعدالتشبيه فال بعضهم وعكن النماس وحمد لتسميتها استعارة بأن مقال اعاسمي النشبيه المذكور استعارة لانهمني الاستعارة بالمعنيين فهو محازم سلمن اطلاق امم المسب على السبب لان التشبيه سبب في استعارة افظ الى آخر اه لكن ينافي هدناماصرح بهغسرواحدمن أناطلاقها على النشبيه فى مدنهب الحطيب من الاشتراك

والاستمارة في الفعل لاتكون الاتبعية فيلزمه القول بالتبعيمة (الفريدة الثالثة) فهب الملكيب الى انها التشبيه المضمر في النفس وحين للاوجه لتسميتها استعارة

خارج عن وعني المنية لاحز وداخل فيه وأما كبراه فهي أن تفول فيها ولا في من الاستمارة عستعمل في معناه و دايلها أن السكاكي نفسه فسم الاستعارة بأن يذ كر أحدطوف التشبيه وبرادبه الطرف الاخر وجعلها قسمامن المجاز اللفوى المفسر بالكلمة المستعملة في غيرما وضعت لهوأما النتيجة فقدأشارلها بقوله فلابكون استمارة والضمير في بكون عائد على افظ المشبه في صورة الاستعارة بالكناية ونظم الفياس هكذا الفظ المشبه لم يستعمل الافي معناه ولائي من الاستمارة عستعمل في معناه فالنتيجة لاشي من افظ المشبه باستمارة هداوقد دفع العصام في رسالته الفارسية هدذا الابرادالذىذ كره المصنف بقوله وبردعليده أن لفظ المشمهم يستحمل الافي معناه الخ وحاصل ماقاله فيهابا يضاح كإيستفاد من الصبان واليونسي أزم كاأفصح به كلام المكاكي ليس المرادأن المنية مثلام متعملة في مجرد الموت حتى تدكون مستعملة في معناها الحقيقي ولافي السبع الحقيق حتى يكون المكارم مخالفاللواقع بلق الموت المتحد بالسبع أى المسرادف له ادعاء وتخييد الاعلى ان هدذا الوصف حزء من المستعمل فيسه فيكون لفظ المشبه مستعملان المشبه به الادعاءى وهو الموت المنحد بالسبع ادعاءوهذا المفيي غبرالمعنى الذي ضعتله المنية لانها اغاوضات الموت المجردعن الوسف لاتعاد بالسبع وفرف ما بين المقامين لان الشي مع غييره عيره في نفسمه اله فان العسان فى رسالته بعد أنّ ذ كرفيها مدل ما هناولا بنا فى ذلك قوله أى السكا كى فالمنية عماديها السبع لان ص ادء السبع الذى هو عين الموت ادعاء بدليل قوله بادعاء أن الموت عين السبع فهو يسمىسبعا كإيسمى منية والحاصل أن المراد بالمشبه به الذي استعمل فيسه لفظ المشمهم المنسبه به الادعاءى لاالحقيق فانهم تروك غير مرادوأن المراد بالمنيدة الموت الموصوف بانحاده بالسبع ادعاء لامطلق الموت ولاشك أن هدالم يوضع اغظ المنية بللطلق الموت فيكون هو المستعارمنه والموت الموصوف عماص هو المستعارله اه رحه الله وسينشذظهر أسمية لفظ المشبه المستعمل في المشبه به ادعاء استعارة عنسد السكا كي خلافا الصنف ومن تبعه (قله فلا يكون استعارة) ولوسلم انه استعارة فالمدمية بالكماية أومكنية عدير ظاهرة كافاله العصام وقد در مهنها في الحاشية على قضى ظهورها (قله وهو) أى السكا كي قد صرح أى في كتابه المفتاح بان الخوالانسب بقوله السابق أن لفظ المشبه الخ أن يقول هذا وانه قدصرح الخوقوله بأن نطقت أى فى قواك نطقت الحال بكذا والمرادافظ نطق من نطفت لان الماءعلامة التأنيث فلادخل لهافي الاستعارة وقوله مستعار للاص الوهمي أي وهو ظفى

فلا بكون استعارة وهو قد صرح بأن نطقت مستعار الاص الوهمي فيكون استعارة

هذا الردمذهبه و واحماعفده على ما تفدم وقو له اليهاأى الى المكنية وقوله بحد لا الخ لما الرتكب المصنف التسامح في فوله واختار النح تبعاللقوم بن المراد بقوله بعمل الخ فالساء لتصوير الردوقوله بجمل فرينتها أيفرينه النبعيمة وقوله وجعلهاأي نفس التبعية وقوله فو انتهاأى فو ينه الاستعارة الكما يه وفي الفام كالم سر بف مذكو رفي الحاشمة (قله على عكس)منطق عصدوف أى حملا حاريا على عكس أى على خلاف ماذكره القوم وقوله في مثل النج متعلق بدكر عنى فن الحقت الحال ومثلها من كل تركيب كان فيمه استعارة تبعيمة رفولهمن أن نطقت الخ يان لقواهماذ كرهاافوم الخ وقوله استعارة خدر أن أى من أن هذا المنظ استعارة النحوة ولمرالحال فرينه أى الله الاستعارة مستعملة في - قيقتها فالفوم غولون شيهت الدلالة بالنطق واستعبر النطق للدلالة واشتق من النطق الذي عصنى الدلالة اللي عنى دل على سبيل الاستعارة التصر عيد التبعية والحال قرينة والسكاكي بقول شبوت اطال بانان ذى نطق واستعرت الحال 4 أى استعملت فيه ونطق قرينه مستعملة في معدى مجازى وكيفية إجراء الاستعارة فيهاعنده أن تقول كإيؤ خذيماسيا في شبه النطق المتوهم بالنطق المحقن واستعير اللفظ الدال على المشبه به للشبه واشتق منمه نطق نطقا متوهما وقد علمت ما تقدم أن علة اختيار الرد تقليل الاقدام وفي المقدام ابحاث ذكر تهامع أحو بتهافي الخاشية (قلهو برد) امامن الرداولورود فعلى الاول هو بفتح الياء وضم الراء وتشديد الدال وعلى الثانى فتح الياءو كسر الراء ونحفيف الدال وعلى كل فالفاعل قوله أن لفظ المدبه الخ الأأن الاسنا دعلى الاول مجازى و محتمل على الأول أن يكون مبنيا للجهول في حكون غم الياموفتح الراء وسدفت الماءمن أن لان حدف حرف الجر مطردمع أن كان وقو له وبرد عليه أىعلى المكاكى أىعلى الاحرين اللذين فالهما فيما تفدم وهما نفديره الاستمارة المكنية بأنهالفظ المشبه الخواختياره ردالتبعية الى المكنية وهدنا الرداوالورودعلى سميل النف والنشر المرتب لان قوله أن افظ المشبه الخراجع لقوله بأنها لفظ المشبه الخ وقوله بعدوهو فدصرح الخراجع لقوله واختار الخوقو له لفظ المشبه كافظ المنية في المثال المتقدم (قله ان افظ المشبه الى فو اله فلا يكون استعارة) حاصله قياس من الشكل الثاني ذكر المصنف صغواه وأشاولنسجته وحذف كبراه ودليلى الصفرى والكبرى فأماصفراه فقوله لفظ المشبه نم يستعمل الاف معناه و دليلها أن تقول الفطع بأن المراد بالمنية الموت لا السبح الحقيسق لانه خلاف الواقع وادعاء اتعاد الموت مع السبع لا يوجب استعمال اللفظ في غير ما وضع له لانه

على عكس ماذكر والقوم في مثل طفت الحال من أن طفت استعارة لدات والحال قرينة وبيدة وبدلة المشبعل المن معناه

فى الغف اطفاء رأما الاستمارة فلان افظ المشبه به استعمل في المشبه الذى هو عبر ماون- ع لهلعلاقة المشابهة وقوله واليه الخالضمرعا لدعني مذهب السلف وتقدم الحار والمحرور لافادة الحصر والقصر وهومن نصرالموصوف على الصفة فان المعنى قصر ذهاب صاحب المشافعلي كونه في مذهب السلف لكن هذا القصراضافي أي بالنسبة إلى ما عداهدا المذهب من المذاهب في الاستعارة بالكماية رقوله وهو أى ماذهب اليه السلف الخيار أى عفد الجهور لايقال المناسب له القفريع بالفاءلان ماسمق من ظهوروجه التسمية وذهاب صاحب الكشافله ستلزم كونه المختار لانا تقول ترك النفريع شفر بتكثير حهة الاختيار خلاف النفريع فانه شعر بان حهه اختياره ماسبق فقط مع أنه ليس كداك لان من وحوه الاختيارأن الاستعارة المقصودة لذاتها تكون حينئذ أقرب الى الخبط لانها كلهالفظ المشيه به المستعمل في المشبه غايته أنها في النصر يحيدة أستعملت في النطق والتلفظ وفي المسكنية استعملت في النفس (قوله الفريدة الثانية)أى في المكنية على مدهب السياكى وفيرده التبعية اليها وفي الودعليه في الموضعين وفي المقام كلام مذكور في الحاشية (قوله بشمر) أي بدل ظاهرالخ واعاهم ظاهرلان كاذمه في تتبه أيس نصافيها قاله المصنف واعل حمه بين يشعر وظاهرالتأ كيد وقوله بأنهاأى الاستعارة بالكنابة المذكورة فيما تقدموا لجاروالمجرور متعلق بيشعر وقوله افظ المشبه كالمنيمة فأشبت المنية أظفارها بفلان وقوله المستعمل بالرفع صفة الفظ وقوله في المشبه به وهو السبع في هدا المثال (قله بادعاً نعفينه) عال من المشبه به والباء للاسه أى مناسا بادعاء أن المشبه عينه والمعنى انها لفظ المشبه المستعمل فالمشبه بهالمدع أن المشبه عينه بقرين أنبان لازم المشبه به للشبه فالمنية في المثال المتقدم مراد بهاا اسبع ادعاء السبغية لهاوانكاران تكون شيأ آخر غير السمع الادعاءى والقريفة على هذا الادعاء اضافة الاظفار المني عمن خواص السبع البهاوكيفية جريانها عند السكائ فالمثال المتقدمأن تقول شبه الموت الحقبق بالسبع الحقيق وادعى أنه عيفه واستعرافظ المنية من الموت الحقيق اعرى المجرد عن الادعاء الدعاءى وهو الموت المتحد بالسبع ادعاءو بداك على هذا الاحراءة ول المصنف لفظ المشمه المستعمل الخلاق الاستعارة تطلق على الاستعمال أيضا واتفدم والفرينه في هدا المثال عنده لفظ الاطفار المضاف النيه وهي ما نعه من ارادة المعنى الحقيب في النيه وهو الموت لانهاعند مدالة على أن المشبه مستحمل في المشبه به بادعاءانه عينه (قله واختار) أى السكاكي رد التبعية اليهافيكون

(الفريدة الثانيه) يشعر ظاهر كلام السكاكي بأنها افظ المشميم المستعمل في المشبه به بادعاء انه عينه واختار ردالتبعيه "اليها مجعل قرينتها استعارة بالكنابة وحعلها قرينتها

المثبه فى النفس المرموز اليه بذكر لازمه الدال عليه من غير تقدير فى تظم الكلام فالقصود بقولنا اظفار المنية نشبت غلان استعارة السبع المنية كاستعارة الاسدالرجل الشجاع ف قولنا رأيت أسداق الخام الاأنالم نصرح بذكر المستعارا عني لفظ السبع بلذ كرنا لازمه ومن الاستعارة بالكنابة الشجاع يصرس اعرانه وفس (قلهوذ كر اللازم الخ) جلة صمةً نفه استئنافًا بيا نياواقعه حواسسو المنسدر كانه قيل كيف لا يكون لفظ المشه به مقدرافى تظم المكلام وذ كراللازم فرينه دالة على تقديره فيمه فاحاب بأن ذ كرا اللازم قربنة على فصده لكن من عرض الكلام أى حانبه وقوته لامن حوهره ولامن ملاحظنه مقدرالانه كالثابت والفرض انهغيرنا بتأسلا افلوثبت ولو بالتقدير لمتصع الاستعارة اذ الاهمم فيها بين الطرفين والحاصل ان اللازم المذ كور قرينه على قصد لفظ المشبه به من قوة المكلام لان للازم اشعارا الملزوم لامن حوهره لعدم وضعه له ولامن ملاحظ مفدرا كاعلمت وقوله على قصده مصدر مضاف المف عول أى قصد المتحكلم اياه اى المستعار كافظ السبع فى المشال المتفد مرفوله من عدرض الكلام بضم فسكون أر بضدمتين وكيفية حريانها عندالسلفان تقول فالمثال المتقدم شبهت المنيسة بالسبع الحقيدة بعيامع الاغنيال النفوسفى فل وأدعى دخولها فى حنسه واستعبر افظ المشبه به المنسبه وطوى ورمز اليه بشئ من لوازمه وهو الاظمفار واثباتها المنيمة فرينه عندهم مانعه من ارادة الحيوان المفترس الذي استمير مادل عليه وهو السميم الوت كاعلمت وقس (قله وحينية) أى حين اذذهب السلف الى هذا وقوله وجه مبتداً خبره قوله ظاهر وقوله تسميتها الضمير واجع الى الاستعارة بالكنابة على مافي بعض النسخ وأ ، االبعض الذى فيه المستعار بالكناية فالضمير راجع اليه وانشه باعتباراً نه عنى الاستعارة كانقلم أو باعتبار المفعول الثانى وقوله استهارة بالكذابة الماءالصاحبة أى استعارة مصاحب فلكناية وقوله أومكنية أى استعارة مكنية لان الاسم هو الجموع لاجر دالمكنية فيقدرني المعطوف لفظ استعارة بقرينة ذكره فى الامم الاول فيكون العطف على استعارة بالكناية ولا غنى آن المقدر القرينة في قوة المذكور صراحة فلاير دعلى المصنف أنه حذف حزء العلم في غير مواقع حوازحدفه ولابصح عطف مكانية على بالكناية فتنسحب الاستعارة عليه من حيث العطف اللابلزم العطف على جزء الامم مع أنه عنوع أفاده الصبان معز بادة من غسره كالعصام (قله ظاهر) أما الكناية فلانه لم صرح بالمستعاد بل دل عليه بذكر لازمه والكناية

وذكر اللازمقر بنه على قصده من عرض الكلام وحينته فوجه تسميتها استعارة با نكنابة

أهو عندل أمليس عندل فلابدأن بكون افواك أم لافائدة متجددة وهي تغير ظن كونه عنده الى ظن أنه السعمة المامع هل عنده الى ظن أنه السعمة المامع الما

واستأبالي بعدفقدى مالكا * اموتى ناءام هوالاتن واقع

او بعدهمزة بطلب بهاو بأم تعين احد الشيئين لهم معلوم النبوت عواز بدعندك أم عرو ولهدنا يحاب بزيداو همرولا بنعم اولاوالمنقطعة هي الحاليسة عاذ كرولا بفارقها معنى الاضراب ع فد تقتضى معمه استفهاما حفيقيا اوانكاريا وقد لا نفتضي استفهاما احمالافام المتصلة اعا تعطف عند لحلب التصوروذاك لايكون بهل لانها الحلب التصديق فقط مخلاف المنقطعة فانها تعطف عند كل من الطلبيناه رحه الله تعالى (قاله الفريدة الأولى) أي عن الفرائد الارجة وقدذ كرفى هذه الفريدة مذهب السلف من اهل البيان وقدمه على غيره المونه هو المختار كافال بعد (قوله ذهب السلف) المراد بالسلف هنا ما عدا السكا كي والحطيب من تقدم على المصنف من العلماء كعبد القاهر الجرجانى لامايعمهما بقرينه انه سيقرر لهما مذهبين آخرين وقوله الى ان الاستارة بالمنابة وفي بعض النسخ الى ان المستعار بالكناية وعليه فالمراد بالاستمار الاستعارة لانها المحدث عنها فيهاسبق ولانها المتفق عليها بينارباب المذاهب بخالاف المستعارلان المكنية عندا كطيب النشبيه المضهرف النفس فهولا بثبت مستعارا بالمنابة فالنسخة الأولى أولى (قوله اغظ المشبه به) أى اللفظ الدال على المشبه به فالاضافة من اضافة الدال الى المدلول وذلك كالسبع في قوال اطفار المنية نشبت بفلان وقوله المستعار صفة الفظ ولا يصح الجرعلي انه صفة المشبه به لان الاستعارة من وظائف الااغاط والتشبيه من وظائف المعانى وفوله في النفس متعلق بالمستعارية في لم يصرح به في الكلام وقال العلامة الصيان تنازعه كل من المستعار والمشبه انتهى وقوله المرمور صفة ثانية الفظ وقوله لازمه أى لازم معناه فهو على حذف مضاف لان من المعاوم ان اللازم للمعنى لاللفظ وفوله من غير تفدير حال من نائب فاعبل المستعار وقوله في نظم السكلام اي تركيبه واعدا اشترط عدم تقديره لانه لوقدرفيه الكان تقديره منافيا الاستعارة بالكناية لانهاأ بدالا يصرح فيها باسم المشبه به والالزم الجم فيها بن الطرفين لان المقدد كالثابت فكانهمصرح بهواطاء الاستعارة بالكنابة عندالسلف لفظ المشيه بهالمستعار

⁽الفريدة الاولى) دهب السلف الى ن الاستعارة بالكناية افظ المشبه به المستعار المشبه في النفس المرموز اليه بذ كر لازمه من غير تقد برفي ظم السكلام

بالالفاظ والمختص اعاهوالمعني قال الشيخ الصبان وفي قول المصنف بذكر ما يخص المشبه به قصور لانه لايشه للملنية التي قرينتها حالمية اله فتأمل (قله كان هناك) أي في الكلام استعارة الخوهذا حواب اذا رقوله استعارة بالكناية أي واستعارة تخييلية لكنه زرك التنصيص عليهالكونهايس بصددهاالات اذفد بتعرض لها فالعفد والثالث في المقام أبحاث فرتهام عأجو بنها في الحاشية (قوله لـ كن اضطربت أفواله-م) مراده بالاضطراب الاختلاف لانه المقابل للاتفاق المتقدم والاسناد مجازعة لي بعني اختلفوا فأقوالهم في تعيين المعنى الذي يطلني عليه لفظ استعارة بالكنامة وهدنه الاقوال ترجع الى ثلاثة كابؤخذمن تتبع كلامه الاتى وقدعق المكل منهافريدة (قوله ولنتعرض لها)أى الاقوال أوالاستمارة بالكنامة والما لواحدقال الشيخ اليوسى وهذه الاملام الامي ثم محتمل أن بكون هـ ا الركيب مستحملا في معناه الانشاءي ونبكته الاحم لنفسه حينئذشدة الاعتناء ببيان الافوال فى الاستعارة بالكنامة و يحتمل أنه عنى الخبراى نتعرض اله لكن جزم لام الاعرافعلى المتكلم وهما المضارع المدوء بالممرة والمدوء بالنون وان كان جائزا فى السعة فليل وهى بخلاف لا الناهية فانها لا تجزم فعلى المتكلم وماور دمما مخالفه شاذ يحفظ ولا يقاس عليه لانثراولانظما كاذكره الاشموف ومواده (قوله في ثلاث فرائد) بحدف الناءوفي بعض النسخ اثباتها وهوخطأ كابينته في الحاشية (وله مذيلة) بالنصب حال من ثلاث فرائده بالمرصفة لفرائده بالرفع خبر لحذوف ومراده التذبيل الحازى وهو الالحاق أى ملحقة بفريدة أخرى لا الحقيق وهو تطويل الذيل فيكون في كلامه استدارة نصر يحية تبعية وقوله لبيان أنه هل عب الخ أى لبيان حواب هذا السؤ الوستعرفه إن شاء الله تعالى ف الفريدة الرابعة (قله أملا)قال الشيخ الصبان حق العبارة أن تبدل أم بأو أو تبدل هل بالهمزة لان أمهنا متعينه الكونها منصلة والمتصلة لانستعمل مع هل الاشدنوذ اكذافي المحشى والزبارى وغيرهما أفول وقع مثل هدذا التركيب في عمارة المحقد التفتاز انى في المطولوالمختصر فقال المحقى عبد الحكم مانصه قوله أم لامنقطعة كان المتردد انتقل من الاستفهام عن عكم الى الاستفهام عن حكم آخر في الرضى قال سيمو به أم في قوال أز بدعندا أملامنقطعة كانظن السائل أنز بداعند مفاستفهم تم أدركه مثل ذلك الظن في أنهليس عنده فقال أم لاوا عاعدها منقطعة لانه لوسكت على قوله أز بدعندل اعلم المخاطب أنه بريد

كان هناك استعارة بالكماية لكن اضر بن اقوا أهم ولنتعرض لها فى ثلاث فرا تدمذ بله بفريدة أخرى له أخرى له الموضوع أخرى لبيان انه هل مجب ان يكون المشبه في الاستعارة بالكماية مذكو را باغظه الموضوع له أحلا

فانت تنقسانه دخل عليها همزة الانكاروالفاء فاءالجزاء تم دخلت الفاءفي أوله اللحف على محذوف دل عليه الكالم تقديره أأنت مالك أصهم فهن حق عليه كامة العذاب فأنت تنقذه وكررت الهمزة فى الجزاءلنا كيد الانكار ووضع من فى النارموضع الضمير لذاك هذا ماعليه الزمخشرى وغالفه غيره والحاصل أنماذ كرمن تقدير جلة بين الهمزة والفاءمبني على مذهب الزيخشرى في مثل ذلك و تا بعده جماعه والذي رجعه في المفضى أن الفاء مؤخرة من تقدم الاستعقاق الهمزة الصدارة فقال اذاكان الهمزة في جلة معطوفة بالواوأو بالفاء اد بم قدمت على العاطف تنبيها على أسالتها في التصدير ع قال وخالف في ذلك جاعة أولهم الزجشرى فزعموا أن الهمرة في تلك المواضع في محلها الاصلى وأن العطف على جلة مقدرة بينهاوس العاطف عوال ويضعف قولهم مافيه من التكلف وأنه غير مطرد الى آخر ما فالهقال السمين وعلى الفول بكونها شرطية برنب على قول الزيخشرى وقول الجهور مسئلة وهي أنة على رأى الجهور بكون قداحتمع شرط واستفهام وفيه خلاف بينسيسو به ويونس هل الجلة الاخيرة حواب الاستنهام وهوقول يونس أوجواب الشرط وهوقول سيبو به وأماعلى قول الزهشرى فلم يحتمع شرط واستفهام اذأداة الاستفهام عنده داخلة على جلة محذوفة عطفت عليدا جلة الشرط ولم الدخل على جلة الشرط اله قال الفرطبي كان الذي صلى الله عليه وسلم يحرص على اعمان قوم وقد مسقف الهم من الله الشقارة فنزات هدفه الا يه قال ابن عباس يو يدأ بالهبوولده ومن تخاف من عشيرة النبي صلى الله عليه وسلم عن الأيمان اله فتأمل (قوله العقد الثاني في محشيق معنى الاستعارة بالكنامة) بعني في اثباته على الوجه الحق عند كل فأئل (قول اتفق كامه القوم) از قلت ان فأعل الا تفاق لا بدو أن يكون متعدد اوعافلا ماهماليس كذلك أحيب بأن الاضاف للاستغراف المحمرى والاسناد مجازعفلي فالمراد اتفقى افى كاما تهم (قوله على أنه) أى الحال والشان المفسر عا بعده وقو له اذاشبه أى تشبيها مضمر افى النفس بقر ينه قوله من غير تصر يح الخرقوله من أركان التشبيه وهي أربعه مشبه ومشيه وهاداة تشبيه ووجه شبه وقوله ودل عليمه بذكر ما غص المشيه به الخ ظاهره أن الضمير في عليه عائد على ذلك التشبيه المضمر في النفس وعليه الاشكال والجواب المدد كوران في الحاشية و محتمل عوده على الا خر في قوله اذا شمه أص با خر وعليه بكون فى كلامه اظهار في مقام الاضمار والاصل ودل عليه بذ كرما يخصه فتأصل وفوله بذكر ماأى لفظ كالاظفار بخص إعتبار معناه لان الذكر انما بتعلق

⁽العقد الثاني) و بحقيق مدى الاستعارة بالكنامة انفقت كلة القوم على أنه اذا شبه أمي با حر

يشترط فيه أن يكون مى كما أولا شرط فيه ذاك ذهب الى الاول السيد والى الثانى السعد فنحوأ ولئك على هدى يحوزان بكون من قبيل الاستعارة التمثيلية النبعيمة على مذهب السعدلاالسيدوق المقام كالمرمذ كورق الحاشية (قلهلاتدري الخ) من ذكر السبب بعدالمسب أىأنسب الترددالمد كورهو أناثلا تدرى أبهدما أحرى بالحاء المهملة أى أولى وأى هذا يحتمل أن دكرون موصولة أواستفهامية كاهوظاهروفي المفام كالم نفيس ذكرته في الحاشية فان فلت ان الجاز المركب فديكون استمارة مكنية كا تفدم حتى عند الططيب كالمجاز المفرد فهي عنده تشبيه المركب بالمركب المضدمر في النفس وماذ كره المصنف من تعر فه بقوله وهو المركب الخلاشمل مكنبته لانها عنده ايستمن قبيل الفظ أصلا كإعلمت قلت اعلى المصنف فرض الكلام فى الاستعارة التصر عيه فقط لكونها المتفق عليها بالمعنى الذي قاله نظير ما تقدم في المجاز المفرد والكونها الواقعة بكثرة في الكلام البليغ ولهدنالم يصرح الاعثالها ولذاقال المصنف في حواشيه كان الاستعارة المصرحة قدنكون مركبة محرزأن تكون الاستعارة المكنية أيضا مركبة ولامانع من ذلك عقالا لكنهم لذكروه وفاوقوعه فى الكلام يعنى البليغ تردد م كنب على حاشيته هدنه الحاشية ظفرت مددينمن الدهر بوقوعه في كتاب الله تعالى على ماذ كر والعلام فالتغتاز أنى في قوله تعالى أفهن حق عليه كامة العذاب في سورة تنزيل اه والمراد بكلمه العذاب قوله تعالى لا المس لاملان مهام منك وعن سعك منهم أحدين وقوله تعالى لاملان حهم منكم أحديث وحاصل قر برهافيها كاستفادمن كالم السعدف حاشيته على الكشاف أن تقول شبه هشه استحقاقهم العداب وهم في الدنيا بهشه فدخو الهم الناروهم في الا خرة عوذ كر الفظ الدالعلى المشمه وطوى اللفظ الدال على المشبه به ورض اليه على طريق التخييل بفوله آفانت تنقلنمن في النارلانه من ملائمات المشبه به فهو القرينة وفيمه استعارة تحقيقية تصريحية فانهشبه بذل النبي صلى المعليه وسلم جهده في دعائهم الى الاعمان بانقاذهم من النيران الذى هو من ملائمات دخولهم النارواست عير اللفظ الدال على المشمه به للمشميه واشتقون الانقاذ تنقذهمني تمذل جهدك فصارت قرينه فالاستعارة بالكنا به هنا استعارة تعقيقيمة كاف نفض العهد على ماهو مذهب صاحب الكشاف الزمخشري قال السيدفي الحاشية المذكورة وأما ما يذهب اليمه من أن النارج ازعن المكفر المفضى المهاو الانفاذ ترشيح لهذا الحازاوالانفاذمجازعن الدعاءالى الاهان والطاعة فهونازل الدرحة بالنسبة الى ما فلنا اله والاظهر أن من في الا تذ شرطية وأصل الا تدمن حق عليه كامد العذاب

امدم مر عهم بدلان والحاصل انه لم سم بامع بل عافات القوم التعرض له فالنفي في كلام المصنف منصب على القيد والمفيد معاوى المعام كلام مذكورى الحاشية (قوله والا) أى والا تكن علاقته غير المشابهة بأن كانت المشابها فهدة لان ننى الننى اثبات وقوله سمى استمارة لانه قد استعمل اسم المشمه في المشمم وهي تصريحيه في العالب وقد تكون مكنية كاسيا في قال الدلى وعلى تفدير تركيب المكنية هل تسمى غشيلية أولافيه احتمال اهوقوله عشيلية نسبة الى التمثيل وهوهنا تشبيه احدى الصور نبن الممتز عتسبن من متعدد بالاخرى بجامع صورة منتزعة من متعدد تشملهما واعمانسن الاستعارة في المركب المه لا بننا أنها عليه هذا وكا يسمى استعارة عسليه يسمى عديلا على سبيل الاستعادة وعديد لافقط عدى الملام المستعمل فى غير ماوضع له ومثلا ان فشاا ستعماله اى الحاز المركب على سبيل الاستعارة كابؤ خدد ال من التلخيص وفي المقام كلام مذ كورف اطاشيه (وله عوان أراك الخ) أي من مجازم كم علاقته المشاجه سواءكان مثلاكمنال المصنف أولاوقوله تقدم رحلاأى مى وبدليل مابعده وقوله وتؤخر مفعوله محدوف أى تؤخرها يعنى تلك الرحل المتقدمة وقوله أخرى نعت لحذوف أى م قوهدا امثل يضرب المتردد في فعل أم وعدد مفعله بأن يتوحه المده بالعزم تارة ويتوحه للاحجام عنه بالعزم تارة أخرى فقول المصنف أى تترددالخ تفسير المعنى المرادمنه وقوله في الاقدام بعني النصميم على الفعل وقوله والاحجام بتقدم الحاءعلى الحم أوالمكس وهوعد مالافدام على الفعل وكف المفس عنه وحاصل تقر برالاستعارة في هدذا المثال لتقيس عليه غيره أن تقول شبهت الهيئة المنتزعة من الاقدام على الفدل تارة والاحجام عنمه أخرى بالمينة المنتزعة من تقديم لرحل نارة وتأخيرها أخرى واسمهر المرك الموضوع المشبه به العشبه على طويق الاستعارة التمثيلية النصر عية ووحده الشمه هذا مطلق الهيئمة والحاصل كإفال السعد أنه شمه احدى الصور تين المنتزعة بناص منه دبالاخرى بجامع مطلق هيئة منتزعة من متعدد تح بدى أن الصورة المشبهة من حنس الصورة المشبه بها فيطلق على هدنه الصورة المشبهة اللفظ الد لبالمطا بقدة على الصورة المشبه بها هدذا وقدعامت عاتقدم أنه لا بدمن كون كل من المشبه والمشبه به ووحه الشبه في الاستمارة التمثيلية هيئة منتزعة من متعددوهـ ابا تفاق من الملامتين السعد والسيدوانما الحلاف ببنهما فى اللفظ الدال على المشبه به المطلق على المشبه هل سمى استمارة غشلية محو انعاراك تقدم رحلا وتؤخر أخرىأى تردد في الاقدام والاحجام

الحاركاأ مداس من اطقيفه افقد الاستعمال الذيهو ركن في كل منهما وفوله في غير ماوضع له خرحت الحقيقمة المركبة كزيدقائم واعلمان استعماله في غير ماوضع له بعد ادعاء أن الصورة المشبهة من حنس الصورة المشبه بها كاستعامه أيضامن كلام التفتاز اني فيما بعدو فوله إعلاقه خرج به الغلط تعوجاءز بدمكان ذهب عمر ووخرج به أيضا المركب الذي سرى الى محموصه التجوزمن حزئه نحووا عتصمو الحبسل الله فأنه وان كان كالرمامستعملافي غير مارضع الاأنه ليس هذاك علاقة ملحوظة بن المعنى المقيق لحموع المركب والمعنى المعازى له وقد أو شحت هذا المقام في الحاشية فان قلت ما المواد بغير الموضوع له هنا قلت هو الهيئة المنشزعة من متعدد كاأن المسراد بالموضوع له هذا كذلك أى الهيئه المنتزعة من متعدد كا صرح به علما ءالميان ومنهم العصام فى رسالته الفارسية فان فلت ما المراد بالهيئة المشبهة والمشبه بهاالمنتزع كل منهمامن متعددقات المرادبها الصورة الحاصلة من احتماع معانى مفردات المركب فى الذهن ونسمة بعضها الى بعض بالتقدم والتأخر كانص على ذلك المولوى معرب الرسالة الفارسية فان قلت هل دلالة المركب على هداده الحينة المشبهة والمشبه بها مطابقه أوالتزام فلنصوح كثيرمن المحقين كالسعد التفتازاني بأنها مطابقه وان لم يرتضه المصام (ق له كلفرد) المشمه به محذوف أى تقرينه المفردف كون كل مانصاعن ارادة الموضوع له فرحت الكناية المركبة كقول السائل العلجناج فان المعى الكناءى هذا الطلب ولموضع استقيفة وايس محازا لان قر بنته وهي حال الما اللاعشم أن يرادمم الطلب المعنى الحقيق وهو الاخبار شيوت الاحتياج وفى المقام كارم مد كورفى الحاشمة (قوله ان كانت علاقتها في) الجلة خبرعن قوله المجاز المركب وما بينهما اعتراض أفي به انفسم المبقلا والجلغ من المبتداو الحبر استئنافيه لاخبرالفريدة السادسة لانها نوجه فيجرى فيهاما مجرى فالنراجم خلافاللحشى الحفيد اه من العصاموا اصبان عليه ولا تدغل عاتق لماك في تعريف المجاز المفرد لينفعل هناو تغنيني عن اعادته وقوله غير المشابهة فيلهى الضدية وفيل الاطلاف والتقييدوفيل كاللازمية والماز ومية وان شئت فلت السببية والمسميية وذلك كافي محوقول الشاعر

هواى مع الركب البمانين مصدل و حسيب وحثمانى عكمة موثق فان هذا المركب موضوع الاخبار والغرض منه انشاء النصسر والتحزن على محبوبته فقد استعمله الشاعر ف غسر مامرضع له لعلاقة السبية والمسبية لانه بتسميب عن الاخبسار بأن شحبوبته فارقته اظهار التحسر والتحزن وقوله فلا يسمى استعارة لم بقل يسمى مجازا م سلا

كالمفروان كات علاقته غير المشاج مفلاسمي استعارة والا

به المقول فيحكون لنكنه اليمان بعد الابهام وقوله حيث استعبر الحيد العهد أى استعارة مصرحة أصلية بعنى بعد تشبيهه به بعامع أن كلاوسيلة لوط شئ شئ والفرينة إضافته لله تعالى والمراد بالعهدين الاسلام أوالقرآن لفوله صلى الله عليه وسلم القرآن حبل الله المتسن (قله وذكر الاعتصام) أى المأخوذ من اعتصموا وذكر منى المجهول عطف على استعبر وترشيحا حال أعاحال كونهمقورا وقولهاما بافيا الخفضية منفصلة حقيقيدة عناع الجدع والخلوقصديها تفصيل الحال وقوله على معناها أى الحقيقي وهوهنا التمسان بالحب لالحسى المؤلف من الشعرات المفتولة لكن المراد به هذا التمسك فقط فير تكب فيه النجر بدلاحل عحه المعنى وقوله أومستمار اللوثوق بالعهد أى بعد نشبيهه به م نشتق منه اعتصموا عمدى ثفوافهي استعارة تصرعية نبعية والقرينة اماحالية أونفس قرينه المصرحة فان قلت الزم على زيادة ول المصنف بالمهدالنكر الأحيب بأنه برتكب هنا التجريد أيضاو تظرفه الشيخ الصبان ف حاشيته على العصام ونص عبارته فيها فوله الوثوق بالمهداو عبر بالتوثق الكانأنسب بالاعتصام واعلم أنه بازم السكر ارعلى أن الاعتصام بافعلى حقيقته وعلى أنه مستعمل في الوثوق العهد الأأن بر تكب التجر ودوفيه ما فيه والنسسية لاستعماله في الوثوق بالعهدلانه يؤدى الى اعتبار الشي وعدم اعتباره بل اعتبار عدمه في حالة واحدة فالسلامة ى حمل التجوز الى المطلق وماقيل في دفع التكر ارمن أن الفيد لتعين المعنى لاحز ومنه غير ظاهر فتأمل انتهن (قله الفريدة السادسة)أى في بيان الجاز المركب وتقسيمه الى غير استعارة واستعارة غشيلية فالى الصبان وظاهر سنيع المصنف حيث اخر مبحث المجاز المركب عن صحث المترشيح واخويه ان الحساف المركب لا بنقسم الى مىشح ومطاق ومحدر دوليس كدالانفكان الانب تقديم هذا المبحث على التعرض الانقام المذكور ليعطى أن هددا عما بدخل في كل من المجاز المفردو المركب اله (قله وهو المركب) أى اللفظ المركب فهو صفة الموصوف محذوف وهذا الموصوف حنس اصدقه بالمفرد والمركب والصفة نخرحة للفردة وفى بعض النسخ التصر بح بهذا الموصوف فالى اليونسي وفيه أن المقام للا ضمار و دفعه أنه لو لم ظهر لم يعلم أن المجاز المركب افظ و ص كب اصدف اللفظ بالمفر دولا برد أنه بازم على الاظهار اخدالمعرف في الناهر يف لأنّ المعرف المجماز المركب والناهر بف اللفظ المركب اله وقوله الضمار بعنى الحدف أى حدف لفظ المركب وقوله لان المعرف الخ أى فاخد المفا باعتداد الموصوف وهو الحاز واللفظ فنأمل وفى المقام كارم مذكور في الحاشية (قوله المستعمل) خرج المهمل كدير من كم مقاوب زيدمكرم وكدا المركب الموضوع الذي لم يستعمل فليس من وذكر الاعتصام ترشيحا اما إقباعلى معناه أومستعار اللوثوف بالعهد (الفريدة السادسة) الجازالمركبوهوالمركب المستعمل في غير مارينع له لملاقة مع قرينه

الهلالةعلى حقيفته أربافياعلى دلالته على حقيفنه اهر قوله تا بعاللا ستعارة اللامز اندة لققومة هِلُ أَمَمُ الفَّا عَلِ لَـكُونَهُ ضَعَفُ بِسِيبِ النَّهَا مَدَّعِنَ الفَّعَلِ وَمَا يِعَامِ الْمِن ضور رافيا و احّافيه له بالاستعارة لكونها المحدث عنها والافسيأنى فى آخر الرائه ان الترشيع كايكون للاستعارة يكون المجاز المرسل والحاز العقلي والتشده تمانه الس المراديكونه تا عاانه لذكر عقبها والأنكرج مانفده فيه الترشيح كافى واعتصمو العبل الله بل المراد بالتبعمة انه يكون غيير مقصوداصاله بل المقصود أصاله الفظ الاستعارة كاأشار الذلك المصنف بقوله لا بقصد به الانقوينها فيكون تفسير الله على حذف أى النفسير مة فالتعيم وتدة لازمانيه وإضافه تقو يةللصنمير من اضافه المصدر لفعوله مدحدف الفاعل أى تفوية الترشيح اباها (قله ومجوزان بكون مستعار االنع) عوراً بتأسد افي الحام البدفانه مجوز استعارة البد اشعر الرجل الشجاع بعد تشبيهه بشدهر الاسدوالقرينه اماحاليه أرقرينه المصرحه وهي في الحام وفلك لان قريفه الترشيح حينيدان لم كن حاليه قرينه المصرحه ان كان ترشيحا المارنفس المكنية ان كان ترشيحالها وفي المقام كلامذكر ته في الحاشية قال العصام معترضا على المصنف مامعناه حواز حعل المصنف الترشيج محازا بعيدالانه حينيد تحرر يدباعتمار المعنى والفريب حمله باقياعلى حقيفته فانظر حينئذ من أبن المسنف أخذهذا الاحتمال اه والحواب عن هذا الاعتراض أن تقول لا بعد في حو از حمل الرشيع محاز او بمن ذكره السعد النفتازانى في شرحه على الكشاف الماذ كره في شرحه على المفتاح من انه حقيقة منى على الفالب وعبارة العلامة عبد الحكم في حاشيته على المطول ثم ان التفاز الى قال فيشرحه على المفتاح وتبعه السيدان الترشيخ حقيقه لابتنائه على المشبه بعدى كانه نقل معلفظ المشبه به الى المشهوقال في شرحه على الكشاف ان السرشيح قد بكون محاز اعن سي وقدلا يكون وهكذافي الكشف والجع بين كلاميه أن الترشيخ من حيث انه ترشيح لا بكون عازا لان المقصودمنه تقو بذالاستعارة رهي اعاتعصل اذاكان عضاه اطفيق لكون من خواص المشبه به وأنه محوز أن بكرن محازاف نفسه اما مرسلا أواستعارة انتهت رحه الله تعدالي (قله و يحتمل الوجهين قوله تعدالي واعتصموا عبل الله) أقول احتمال المعنى الحقيق فالاعتصام فهدنه الاتذرهو التمسك بالخبل الحسي أي امسا كدر القيض عليه غبرظاهر وأوارتك فيه التجريد الاتني وحينئذ بتعين فيه المعنى الحازى وهو الوثوق ومعنى الا ته مينند نقو الحبل الله أي عهده فتأمل (قله واعتصموا الخ) بدل من قوله لان المراد

لا مصديه الاتقوية ها ويجوز أن بكون من عارامن ملائم المسعد رمنه لملائم المستعارله

من البلوغ مصدر بلغ من بابدخل عنى وصل فني المصباح بلغ الكتاب الاعاد بلوغا رصل فهو بالغ اه والمفى عليه هناوا الكلام المشتمل على الترشيح بكون بالغاأى واصلاالى حدالكالف فادة المقصودمن دعوى اتحاد المشبه بالمشمه به عمني أنه فردمن أفراده وهذا مااختاره عبداط كم على المطول في عوهذا التركيب وعليه لااشكال فتدبر (قله لاستماله) يعنى دلالته فيكون شبه الدلالة بالاشتمال واستعاره طااستعارة تصريحية أصلية ادلا يظهر أن بكون من قبيل اشتمال الكل على الجزء وكذا عكمه ردوله على تعقبق المبالغة الخ أى تشبيتها و تقويتها فالى الملوى نقد الدون السيعد في مطوله لان في الاستعارة ممالغة في التشبيه فقرشيحها عايلا نم المستمار مفه تعقيق لذلك و تقوية اه (ق له والاطلاق أباغ) قد تقدمك مافيه فلا تغفل عنه هناقال بعض المحقفين قوله والاطلاق ابلغ من التجريدهما لابلاغه فيهما بل نفس الاستعارة فتسمح أوالمعني ذات الاطلاف اهر وقوله من التجريد أي وحدهومن الترشيح ممتجريدين مئلا أما الترشيح الواحدمم التجر بدالواحدفني ص تبهة الاطلاق اذبتعارضهما تساقطا (قوله واعتمار الترشيح الخ) هذا تفييد لما أطلقه أولا في قوله الاستعارة النالم تقترن عما بلائم الخرقوله بعدعام الاستعارة وعامها يكون بذكر الفرينة الما بعة والمعينة على ما قاله بعضهم المكن عامها النسبة الثانية عدى الاعتداد بها عند البلغاء وفوله فلاتعدالخ والالم يوحد استعارة مطلقة قرينتها افظيه لان القرينه لا بدمنها وهدا مفرع على ما قبله لمكمه نشر على غير ترتيب اللف السابق في قوله واعتبار الترشيح لخ وقوله فلا تعدقر بنه المصرحة تعريدا أى في محر رأب أسدا برى ان حمل برى فرينه فأن جعلت الفرينة حاليه فيري مجر ودوقوله ولافرينة المكنية رشيحا أى في محو أظفار المنية أهلكت فلانافتام المقام كلام مدن كورفي الحاشية (قوله الفريدة الخامسة) أى في بيان المرشيح (قوله المرشيح) بطلق كانتجر يد بالاشتراك على المفني المصدري وهوذ كر الملائم أوقرن الاستعارة بالملائم وهذاهو الذى يشتق منه فيقال صشحف ومجردة وعلى المعنى الاسمى وهو اللفظ الدال على الملائم كابدوه والمراده فالان المصنف فدحوز كومه حقيف فركونه مجازاو همامن عوارض الالفاظ والذكروالقرن ليسا لفظين (قوله على حقيقته وقال العلامة الصبان أيعلى معناه الموضوع هوله أولاولا بصح أن براد بهاههنا معناها ألمعطم عليه أعنى الكلمه الخ كاهوظاهر ولابدعن تقسد يرقى عبارته اى بافي

لاشتماله على تحقيق المبالف في التشبيه والاطلاف المغمن التجريد واعتبار الترشيح والنجر بداغا بكون بعد الما بكان المناف المكنية المحريد الفريدة الحاصة الدرشيج وزان بكون افياعلى حقيقته تا بعاللاستعادة

ناشئه عن الدعوى اى دعوى اتعاد المسبه بالمشبه به عفى انه فردمن أفراده رقولى النجر بدهاعن بعض المبالغة أىلاعن كلها والافلا تتحقق الاستهارة حينئذ وقوله نحو وأبتأسدا الخااعر بنة فيه حالية وقوله شاكى السلاح أى حاد السلاح أى قومه كايؤخسذ من القاموس وحينئذ المراديمام السلاح في تفسير بعضهم شاكى السلاح بنامه كونه حادا قو باوهومن الشوكة أى القوة بقال فلان دوشوكه أوله شوكه أى قودوا ما تفسير بعضهم الشوكة بالاضر ارفهو تفسير باللازم العادى لانه بارمني العادة من الفوة الاضرار وأما ما فيلهنافهوغبرظاهر وأصلشاكيف نعوشاكي السلاجشاوك فلخله الفلب المكانى بان قدمت لامه على عينه فصارشا كو فقلبت الواد با ملو قوعها منظر فه اثر كسرة وعمام الكلام في هـ مذا المقام مذكور في الحاشية (قوله والترشيح أبلغ) أى من التجريد ومن التجريدوالترشيح ومن الحالى عنهمالان حذف المعمول يؤذن بالعموم والانسب أخسذ افعل التفضيل هنامن المبالغة مصدر المبنى للمجهول وهو يولغ فيه لان مبنى الاستعارة على المالغة الناشئة عن دءوى الاتحادولاشك أن الترشيح يقوى ذلك فبذ كره تحصل كثرة المبالغة وهذاهوالذي أشارانيه المصنف بقوله لاشتماله الخفان تلتف بناء أفعل النفضل حينئذش فذوذمن وجهين بناؤه من مصدر الفعل الزائد على الألدادة وكونه مبنيا للمجهول أحيب بأن قومامن النحو بينحوزوا شاأفعل التفضيل من كل ذي مزيد وقوما حوزوا بناءهمن فعل المفعول اذاأمن اللبس كافى جع الجوامع النحوى السيوعلى فتأمل فان فلت الموصوف بالابلغية الكلام بسبب الترشيح فكيف فال المصنف والترشيح أبلخ قلتفى كلام المصنف مجازعقلي لانه أسندالا الغية الى السبب فيها والمعنى والكلام بسبب الترشيح أكثر مبالغهوهى اعطاءالشئ كثرها يستحق وأما أخذا للغمن المبالغة مصدر المبنى للعاوم وهو بالغوان كان صحيحا في حدد انه بالمجاز العقلى والمعنى ان مبالغة المتكام الاتى بالترشيح أتحمن مبالغه من لم يأت مه في كلامه فلا يناسب المعنى المراد في هذا المقام وكذا لا يناسب أيضاأ خذهمن البلاغة مصدر يلغ بضم الام الابالحاز العقلى والمعنى حينئذ ان المكلام يسمه أشد بلاغة من غيره واعما كان هذا الاخد غير مناسب الابهدا الجازلتو فف صحه المعنى المرادعليه هناأ يضاوأ يضاال بلاغة لايوصف بها المفرد بل الكلام والمتكلم والترشيح المحكوم عليه بالا بلغيه لابلزمان بكون فلاما بل منه ماهو مفر دلكن يردعليه بعد ذاك أن البلاغةمطابقة الكلام لمقتضى الحالى مع فصاحته وقدلا بقتضي الحال توشيحا فلا يكون بليفا فضلاءن كونه أبلغ وقدف كرت الجواب عن هذا الايرادفي الحاشية هذار يجوز أخذه

يعنى من الحكادم البليغ رف المفام كلام مذكور في الحاشية (قوله فعللفه) قال الشيخ الماوى أى تسمى بذلك لاطلافها عن التقييد عافيات به المرشحة والمجردة اله قال شيخنا الامير عليه فوله أى تسمى بذلك دفع به توهم أن حدا اخبار بالوصف الوافع لا بالاسم الاسطلاحي والفرق بينهما لاأظنه يحنى عليك وان شئت فانظر لعيد الله مسمى بعبد الله اه وكذا بفال في دول المصنف بعد فمر شحة ومحردة فتأمل و دوله محوراً بتأسدا أي من كل تركيب خلاعن ملائم المشبه به والمشه والقرينة في هذا المثال حالية عمان المنفى في كلامه اقترانها بالملائم الزائد على القرينة كإيف جنه قوله الاتى واعتبار الترشيح الخ (قله وان قرنت عابلا عم المستمار منه) أى فقط وكذا بقال فى قوله الاس فى وان قرنت عا بلائم المستمارله كاهوظا هركالامه وأما إذافرنت عايلا نمهما فانها نارة تسمى ص شحة ومجردة كقوال رأيت أسداشا كى الدلاح المبدلاقنرانها بالترشيح وهو اللبدو التجريدوهوشاكي السلاح وتارة لاتسمى مسحة ولا محردة كقواكرا بتحمارا في الجامع بأكل فأن الاكل بلائم كالمن المستمارله والمستعارمنه وفي المقام ظلم مذكور في الحاشية (قوله فمرشحة) سميت بذلك لأن الترشيح في اللغة تقويه الولد اللبن فليلا فليلاحتي بقوى على المص والترشيح الاصطلاحي فيــ ه تفو مة الاستمارة قال ع ق في شرحه على التلخيص وسميت بذلك لان الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه حتى كان الموحود في نفس الاص هو المشبه بهدون المشبه وأن اسمه هو الذي يطلق على معنى الطرفين لكو نهمامن حقيقة واحدة وذكر ما يلائم المشبه به دون المشه بورد في افادة قوة ذلك انتناسي فتقوى الاستعارة بنقوى مبناها لوقوعها على الوجه الاكمل أخدامن قولك رشحته اذار يبته اللبن قليلا حتى يقوى على المص اه رجهالله نعالى (قاله رأيت أسدا الخ) التمر ينه هنا حاليه رفوله لهد بوزن عنب جع لمدة كسدرة وهى شعر الاسدالمتلمدعلى رفينه فهو ترشيح وقوله أظفاره لم تقلم هذا ترشيح ثان ان أريد به نني أصل التفليم عمامن شأ نه عدمه وهدا إخاص بالاسدو كنابة عن قو تهلان تقلم الاطفار في العرف كنابة عن الضعف واذاني التقلم وهو الضعف ارم شوت نقيضه وهو الفوة وأماان أريدنني النفلم عمامن شأنه التقلم كال نجريدا وكاذا ان اريد به بني المبالف فرأماان أريدبه نني التقلسم مطلقا كان ملائما للطرف بن فلا بكون أرشيها ولا تجر بدا (وله فمجردة) سميت بدلك التجر بدها عن بعض المبالغية فى التشبيه لان المشمه صار بذكر ملائمه بعيد اعن المشمه به بعض بعدد وذلك يعدد دعوى الاتحاداالي هي مبسني الاستعارة فيكون مبعدا للمبالفة في التشبيه لانها

فمطلقه محوراً بتأسداوان قرنت على لائم المنة ارمنه فمرشحه محوراً بتأسداله لمد الطفاره لم تفلم وان قرنت على المستعار له فيجردة محوراً بتأسد اسًا كي المدلج أ

المستعارلة فيها عفق (قله والافتخيلية) أى والابكن المستعارلة محققا ساأوعة لا بأن كان متخيلا أى صورة وهمية فالاستعارة تخييلية فالمرادبالحقق ماليس صورة وهمية فيدخل فالتحقيقية الجزوم والمظنون ومثال التخييلية أظفار المنيم - منى قواك انشيت المنية اظفارها بفلان فان المستعارلة أم تخسلي لانه بعد تشبيه المنية بالسمع واستعمالها فيه بأدعاء أنهاعينه على طرين الاستعارة بالكنابة اخترعت المخيلة بسبب اعمال الوهم اباها أظفارا المنية شبيهة بأظفار السبع فشبهت الصورة المخيلة بالصورة الحققة واستمر افظ الاظفار من الصورة الحققة الصورة المخيلة على ميل الاستعارة التصر عية التخيلية عند السكاكي وهى قرينة المكنية فالاظفار حينتك ستعملة في غير معناها على طريق الاستعارة التصريحية التخييلية والقرينة هنالفظ المنية المثبت فما الاطفار وقس وحينك لذرحه التسمية كلمن الاستعارة والنخييلية ظاهر وقوله فتخييلية فدعلمت وجه تسميتها بما تقدم وفي المفام كلام و بحث ذكرته مع جوابه في الحاشية (قوله وستنطشف لك الخ) أشار بهدا الى ماسيد كره في الفر بدة الثالثة عن الد قد الثالث من أنها قر بنه المكنية كافي أظفار المنية استعملت في أصروهمي الى آخر ما يأتى هناك ومن ردمذهبه بأنه تعسف (قوله الفريدة الرابعة) أى في تقسم الاستعارة الى ثلاثة أفسام باعتبار الملائم أى المناسب وفيما يتعلق بذلك وسمى هـ فا التفسم الحليب في ايضاحه التقسيم باعتبار الخارج أى الخارج عن أركان التشبيه لانه ايس باعتبار الغرفين ولا الجامع ولااداة الشدييه (قله الاستعارة الخ) المراد بهاهنا ما يعم الكامة المستعملة ي مشا به ماوضعت له وانتشيه المضمر فى النفس وحين فمراده بالمستعارمنه والمستعار لهمايث على المشبه والمشبه به لاحسل أن يكون كالزمه شاملالم فدهب الخطيب وقوله إن لم تفترن عا بلائم أى بدال ما بلائم أو بلفظ والانم مداوله وقوله من المستعار الخمن تبعيضية والمعنى ان الم تقدرن عما والا عمشا من هذين الشيئين أى شيأهو بعض هذبن الشيئين هدا أحسن مافيل هذا واعماص ح المصنف بلفظ الاستعارة ولم يقل ان لم تقترن الخلافع توهم رجوع الضمير علصوص المصرحة لانها الحدث عنهافيماسيق فلاتشمل المكنيةمع أنها كالمسرحة فيهدذا التقسم فتكون مطلقة نحو ينقضون عهداللدوم شحة نعوقو له

ولئن نطقت بشكر برك مفسحا * فلسان حالى بالشكاية أنطق فالحال الشكاية أنطق فالحال استعارة بالكناية والسان تخييل والنطق ترشيح ومجردة قال بعضهم ولم اعثر عثال والافتخيلية وستنكثف لل حقيقتها (الفريدة الرابعة) الاستعارة ان لم تقترن عما يلائم شأمن المستعارة ان لم تقترن عما

وانكل في هددا القداهل على عاسياً في له وطدا فال كاستعرفه بعني في الفر مدة الثاندة من الهـ قد الثاني فانه بفول فيها واختار ردالنمه مهاليها يجعل الخرفي المفام كلامد كرته في الحاشية ومثال ذلك نطفت الحال بكذاوقوله تعالى ولاصلينكم في حذوع النخل فهو يعمل الحال استعارة بالكنابة عن التكام واطئ قر بنتها واما القوم فيجعلون الاستعارة في ظقت والحال قرينتهافهي حقيقة عندهم لااستعارة وبحمل الحذوع التي حعلها القوم قرينسة النبعية استعارة بالكنابة عن الطروف و بعدل في التي حملها القوم استعارة تبعية قرينمة المكنية فيشبه الجدوع بالظروف يجامع التمكن في كل على طريق الاستفارة بالكذابة ويشبه الظرفيلة المخيلة بالظرفية الحققة وستعير لفظ فالمشبه على حد ماقاله فى الاطفار من المنيدة اشبت اطفارها بفلان وقس وبالجدلة فالمكاكي عمل الشبيه والاستعارة بالكنابة في مثل هدذه الا ته فيمادخل عليه الحرف وهذا الحرف عنده تخييل كاف وسالة المدان وغيرها (قوله الفريدة الثالثة) أى ف تقسيم الاستعارة التصريحية الى تعقيقية وتخييلية عندالكا كي باعتبار المستعارله وأماالمكنية فلانكون عندده الا تخييلية كا أوضعته في الحاشية (قوله ذهب الكل كي الخ) قيديه لان غيره لا يقول بالتخييلية بهذا المعنى الذىذ كره كاستف النانشاء لله تعالى فى العقد الثالث وقوفه إلى أنه أى الامروااشان المفسر عايمده ولايصرره عالضه المشبه ولالمشسه به لان مقنعه رجوء مالمشبه حذف المستعارله لينتق التكرار لان المشبه والمستعارله شئ واحسا ورحوعه المشبه به بن البطلان لان المشبه به وهو المستمار منه لا يكون الامحققاولان المصنف فالبعدان كان المستعاراه وقوله المستعارله ألى وافعة على المعنى ومستعار صالة أل ونائب الفاعدل الحارو المحروراى المعنى الذي استعبر له الفظ أي استعمل فيه ومحقفا خبركان وحساوعف الا منصو بانعلى الظرفيدة المحازبة والعامل فيهما محفقا أي محققاني الحسائي مدركا تعققه ووجوده بالمس بانكان له وجود في العيان كالرحد ل الشجاع المستعارله الاسداد فى فولك رأبت أسداف الحمام أوفى العقل أى مدر كانحة قه ووجوده بالعقل بأن كان له وجودن نفس الاص لافى العيان كدين الاسلام المستعارله الصراط المستقم فى فوله تملى اهد نا الصراط المستقم وقوله عققا حاأى وعقلا وقوله أوعقد لأي فقط لانه بلزم من التحقق الحسى المد في الالعكس وقوله فالاستمارة تحقيقهم مسميت بذلك الن

⁽الفريدة الثالثة) نها السكاكي الى أنه ان كان المتعادلة محققا حدا أو عقلا فالاستعارة

على معنى اطرف لانه أقرب مذ كورم أنه ايس عيادا هذا (قلهما نعمر به عنده) أى ممنى اعبر به أى بداله أى بالمفظ الدال عليه عن معنى الحرف عند نفسيره من بالالتمبر عن المفيد دبالمطلق وقوله من المعانى المطلقة بيان لماأى متعلق معدى الحرف هو المعانى المطلقة و شال لها المعانى المكلمة كمطلق الابتداء يعنى اذا أر بدنف مدر معنى الحرف بقال عنى سبيل التساهل معناه الابتداء معناه الانتهاء الى غسير ذاك فال السكاكي في مفتاحه وانما كانت مدن المعانى المطلقة متعدتات معانى الحروف ولم تسكن معانيها الدارم أن تسكون أسجاء لأن اسمية الكلمة أوحرفيتها أوفعليتها انماهي باعتبار المعنى فان كان معنى الكلمة مستقلابالمفهومية استقلالاتامافهي اسموالافلا ولاشك أن المعانى المطلقة وان كانت سيامستفلة بالمفهومية فالاتكون معانى الحروف اله بتصرف تماعلم أن المصنف عاد على مدهب العضدومن نبعه كالسيدمن أن الحروف موضوعة الجزئيات المخصوصة المستحضرة بقانون كاى وهومتملق معناها كالابتداء المطلق لأعلى مذهب الجهور الموافق لهم السعدالتفتاز الى من أن الموضوع له الحرف هدده المعانى المطلق فالكن الواضع شرط استعماله فيمرى مخصوص من حزئياتها أى المعانى المطلقمة كذا يؤخد من العصام وفي المقام تلاممذ كورف الحاشية (قوله كالابتداء) هو منعلق معنى من فاذا اردت استعارة اغظه من المدى فى فى قو الأسر ت من وم الجعمة الى وفت عصره عنى مرت فسه تعتبر نشيبه الطسر فيه المكلمة والا بتعداء الكلى وصر بان التشبيه الى فرد بهما المستفادين ون في رمن فتستمير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية كامة من الموضوعة للابتداء المزى المشدوية الطرفية المؤرية المشبهة الموضوع الها كامه في (قله وعوه) كالطرفية" والتعليل وقد تقدم منا هما واحراء الاستمارة فيهما والجع بين الكاف ونحولاتا كيد (قله أبكر النبعية الخ) عنولة الاستدراك على قوله والافتيعية دفع بدوهم انها تبعيه عند كل القرم ثم ان المراد با سكاره الها ودها الى المسكنية على سميل الاختيار فيكون المعطوف عدة نفسير اله ولذا قال المصنف في الفريدة الا تيه واختار ودالتبعيه اليه المحمل الم فهدا الرد والسكا كى مذهب وواسب عنده على ماهو المتبادر من التعبير بالاختيار وعدلة هذا الردتقليل الاقسام والسكاكي نسبه الىسكاكة قرية باليمن واسمه وسف وكنينه أبو بعد قوب وفي المقام كالرم مذكور في الحاشية (قاله وردها الى المكنية) ظاهر كالام المصنف انهرد نفس التبعيدة الى نفس المسكنية وليس كذلك بلرد نفس التبعية الى قرينه المكمية وردةرينه التبعيه الى نفس المكنية وحيتنا فق كالرم المصنف حذف

مابعير به عندمن المعانى المطلقة كالا يتداءو يحوه وانكر التبعية السكاكي وردها الى المكنية

الكبر والشيخ الصبان في رسالته وذ كر ته في الحاشية عنهما فتأمل (قله في المصدر) أى ولومف درافان بعض المشتقات كدع وذرام يسمع له مصددر كالم يسمع لمعض المصادر كو بل وو يح أفعال يس اه صبان (قله ان كان المستعارمشتقا) أى حقيف ف أو حكا كام يانه اه صبان (قوله دف متعلق الخ) أى ما تعلق معمد في الحرف أى معنى كاى ارتبط به معنى الحرف الجزئى أى استلزمه الحاص العام على ما أنى فاضافه متعلق لمعنى من إضافة العامللخاص والاولى أن غوراً متعلق فتح اللام كاهو ممين في الحاشية وقد بينت فيهااعراب هذه الجلةوماير دعليه فان قلت لاى في حد ل علماء البيان ومنهم المصنف الاستعارة فالمثنق والحرف تمعية لحريانها في المصدران كان اللفظ المستعار مشتقاو في متعلق مقنى الحرفان كان اللفظ المستحارحر فاولم يحماوه فيهما أصلية فيجرونها فيهما فقط أحيي بأن معنى المصدرومتعلق معنى الحرف مستقلان بالمفهومية فجرت الاستعارة فيهما أولا وحرت بتبعيتهما في المشتق والحرف للساله استقلاط ما بالمفهومية فلم تكن الاستقارة فيهما أصليفو بيان عدم استقلال معنى الحرف والمشتق بالمفهومية أن تقول كاستفادمن عرح الماوى وحاشية اليونسي عليه ان معنى الحرف المستعمل هو فيه نسبة حز ئية بتو قف فهمها علىذكرطوفيها كالسيروالبصرة في من الابتدائية في نحوصرت من البصرة وكل ماهوكذاك لانجرى فيسه الاستعارة أصالة ران الفعل ملحوظ فيسه النسبة الى الفاعل سواء فلذاانهاد اخلة في مفهومه على رأى أوخارجة عنده على رأى آخر فهوغير مستقل بنفسهمن حيث النب الهااعل الماعة لالاتامافقد شارك الحرف في عدم الاستقلال لكنه فارقه بأنه بعض استقلال من حيث دلالته على الحدث وان غير العمل من بقية المشية انكامم الفاعل ملحوظ فيمه أيضا النسبة الى عرفوعة على حهة أنهاد اخلة فى مفهومه انفاقاف كان أيضاغ برمستفل بالمفهومية اه وف هدا المقامز بادة كلاملانلسق جذه العجالة وقله ذ كرت عضمه في الحاشية (قله والمراد) كامة يؤتى بها في مقام وهم خلاف المراد دفع به توهم ارادة مااشته رمن أن متعلق معنى الحرف مايذ كرابيان معنى ذلك الحرف كالعامل والمجرورف نحوسرت من البصرة واعالم بصح ارادة ذلك المعنى لان العامل والمجرورفي نحوولا صلبنكم في حدادع النخل لم بحر النجوز في شيء منهما بل في الحرف بهد التجوز في منعلفه المطلق والا لتحقق في أصلب والجدوع واللازم باطل فالملرُّوم مثله وقوله عتملق الخاعالم يضمر المصنف أن يقول والمرادبه مع أن المقام له دفعالتوهم عود الضمم فالمصدران كان المستعار مشتقار في متعلق معنى الحرف ان كان حرفاو المراد عتعلق معنى الحرف

الملوى على السعر فندية عنداجرا ثه في هذا الشمرح الاستعارة التبعية في فوله تعالى فالتقطه آل فرحون ليكون في معدواو حزناوعبارته في هدده الحاشيه بتدامها قوله بتراب العدلة الفائية الح أى في الخارج وأن كان باعثاني الفصد من باب أول الفكر آخر العمل وفيللام العسرورة عقيقة على حدوما خلفت الحن والانس الالبعدون وقوله كالحبة هذابا عنبار الشأن وانلم قصدوه عال الالتقاط فانهم التقطوه أولاليذ بحثم ابني بعد لذلك فتأمل انتهت هـ خاوذ كرصاحب الرسالة الفارسيه أن الاستعارة في الحروف لا حث الانا عد فالتشبيه الواقع في المتفلق من غيران يستعار لفظ المتغلق وأن الاستقارة في المشتقات تا بعد" ان والتشبيه لاللاستعارة وقد بينت ذاك في الحاشيه" (قوله فتبعيه) ان ولت مافرينهـ ٤ التمعيد في الفعل وما يشتق منه أحيب كما يستفاد من التلخيص وشرحسه بأن قرينها فهما اماحاليه تحوقتلت زيدا اذاضر بتهضر باشديدا واما لفظ ـ يه وهي الفاعل أوالمفعول أوالمحرور فالاوا تحدو نطفت الحال بكذا والثماني نجو زيدفنه ل البخل وأحيا الجهودوالثالث تعويرله تعالى فبشرهم بعداب ألم وذلك لان النطق الحقيق لا يسسندال الحال والقتل والاحداء الحقيقين لا يتعلفان بالمخل والحود وأن ذكر العذاب قرينسة على أن بشر استعارة نبعيمة تهكمية (قل الم الم بانها في اللفظ المذكورالخ) عدلة اسميتها تبغية عندالقوم والمتبادر أن الضمير راحع الى الاستعارة المتفدمة التي عدى لفظ المشبه به المستعمل في المشبه املاقة الشابهة مع القر بندة الما نمة وحينئذ فالظرفية من طرفية العامق الخاص كذافيسل وهومبني على أن المظروف في الفظ المذكورهوالاستعارة وهوغ مرظاهر والظاهر أن المظروف في اللفظ المد كورانماهو الحريان لاالاستعارة وفدينت هذا المقام فى الحاشية وقوله المذ كوراًى فى عبارة المصنف بالقوة في قوله والا وهوو المشنق والحرف و يحتمل أن المراديه المذكور في عبارة المستعير فان قلت اذا كانت جارية في اللفظ المذكور فلم اكنفوا بشبيه المصدر بالمصدر واستعارتها والاشتقاف منه من غير أن بتعرضوا لتشبيه المشتق بالمشتق واستعارته له فالجواب أنهلك كان فالنام الازمايطريق السراية لم عنج التصريح به (قل بعد حد يانها الخ) أى بالفوة وفى الاعتبار لابالفعل وفي اللفظ اذلا يخني على صنعير لمشتني أوحرف انه لا يتكلم أو لابالمصليد أومتعلق مفى الحرف ولا يستعبر شيأ منهما بعدا لتشبيه لعناهما واعا شكلم باللفظ المعازى فقط بلذاك على سبيل الفرض والتقدير أي قدرا نه تكلم أولا بالمصدر أومتعلق معنى الحرف ثم يغدر تشبيه معناهما ثم بقدر استعارتهما وهن ذكر ذاك الشيخ الماوى فى شرحه

فقبعية طريانهافي اللفظ المذكور بعدحر بانها

دون الترتيب كجيد من الجبيدوا كبرلوا عدنان أكثر الحير وف مع التناسب في البافي كنعي من النهن اه رحمه الله تعالى (قله أصليه) منسو بة الاصل من قبيل نسبة الخاص الى العام وسميت بذلك لانها استمفرعة عن شيء بل مستفلة برأسها مخلف التبعية وفي المقام كالرمد كورفي الحاشية (قلهوالا)أى والابكن المتعاراهم جنس المعنى المتعدم بان كان فعد الأواسما مشتقا أوحر فافالاستمارة تبعية نسمة لتابع على غدر قياس من نسمة الخاص للمام ودخل فالمشتق امر الفاعل واسم المقعول واصفة المشبهة وأفعل التفضيل وأسم ومان والمكان والألة فمثال الاستعارة في الفيدل الفت الحال مكذافت مه الدلالة بالنطن بجامع ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن وتستعير النطق المدلالة وتشتق من النطق نطقت بمعنى دات هذا اذاكان الاستعارة فيه باعتمار المادة واذاكان واعتمار الهيئه فعثالها قوله تعالى أنى أمم الله فتشب الاتيان في المستقبل بالاتيان في الماضي وتستعبر الاتيان في الماض الاتيان في المستقبل وتشنى منسه أفي عدى بأنى ومثال الاستعارة في المستق الحال ناطفة بكذ اوكيفية حريانهافيه تعلم بالمقاسة على ماقبله هدنا وقدتكون الاستعارة ف المشتق باعتبارالمادة والهيئة معاهوة والثقلت زيداعهمني أضربه فسر باشديدا فتشبه الضرب الشديد فى المستقبل بالقدل فى الماضى وتستعبر الفدل فى الماضى الضرب فى المستقبل وتشتق من القنال قتلت عفى أضرب ضر باشد بداو مثال الاستعارة في الحرف استعارة في فى قوله تعالى والاصلمنكم في حداد ع النخل فشمه الاستملاء المطلق بالطرفية الطافة يحامع التمكن واستعبرت الظرفية المطلقة الاستعلاء المطلق فسرى التثبيه الاستعلاء الخاص الذى هومعنى على والظرفية الخاصة الى هي معنى في فاستحمر الفظ في الموضوعة الكل حزمى من حزئيات الظرفية للاستعلاء الخاص ولاصلبسكم أوالحلاوع قريسه أوللهم في قوله تعالى فالتقطمة آل فرعون ليكون لهم عدادوا وحزنا بناء على أن لام الصير ورة محاز لاحقيقه وحسنندشيه مطلق ترتب العداوة والحزن على الانتقاط عطلق ترتب العلة الغائية كالمحمية والنبني عليه محامع مطلق الترتب وهدنا الترتب الثاني صفلق عني اللام فاستعير الترتب المكلى المشبه به للتر نب الكلى المشبه فسرى التشبيه من الكليات الحدر ثيات فاستعير لفظ اللام واستحمل في النويب الجزءي والعمدارة والحزن فوينه الكن التكلم أولا بالمصدر أو متعلق معنى الحرف والتشبيه والاستعارة في الامثلة لمذ كورة ونحوها أص نقسه برى على مافالواوسيتضح الثما بعدفانتظر وقبل انلام الصمرورة حقيقة لامجاز وحينند لامجازن هدنه الا مفرفعوها وممن ذكرهدنين الفولين فيهاشيخنا الامرفي حاشيته على شرح

لمه اول اسم جنس وهور حل الزمم الكرم والجودسواء كان الرحل المعهود أوغره فتجرى فيه الاعارة واطاحل أن الاستعارة الاصلية تكون فى الاعلام الشخصية المنفهنة وسد مفلاف في المتضدنة لم اعدالجهور كانقدم وذلك أن الاستعارة مبنية بعد التشبيه على حعل المشبه من أفر ادالشبه به ادعاه الا بدأن بكون المشبه به كايا والعلم الشخصىليس بكلى فاذا تضمن وصفية اشتهر بها اول بكلى ليصح بعد التشبية حفل الشبة من أفراد ذلك الكلى كاأن أسداني قولنسارا يت أسداني الحام بتناول الحيران المفترس والرجل الشجاع ادعاءهدا وقددخل في الاسم غير المنتقى النكرة غير المنتقة كاسدوجيع المعارف غيرالمشقة من علم الحنس وغيره الاالد لم الشخصي المتعدم عند الجهور كافاله العصام فالى العلامة الصمان عليه ولدخل فيه الضمير واسم الاشارة والموسول والممرف بال والمنادى المفصود فالاستعارة فى الاول كافى التعبير عن المذكر بغد مر المؤنث المسبهه بها والمكس وفى الثانى كافى الاشارة الى المعقول جذامثلاوفى الثالث كافى التعبير عن المذكور عوصول المؤنث اشبهه جما والعكس وفى الراجع كافى فولك عادني أعدفاً كرمت الاسدوفي الطامس كافي فواك باأسدارم العداوا دارجع الضمر أواسم الاشارة الىشي عبرعنه بغير لفظه مجازالم بكن في الضمر ولافي اسم الاشارة تجوز باعتمارذاك تحوجاء ني هدذا الاسدالراي فاكرمته لان وضعهماعلى أن يعودا الىما برادمنهما سواء عبرعنه بحقيقه أوجازه هذاهو التحقيق اهره وفي المقام كالرم مذكور في الحاشية (قال غير مشتق) قال عبد الملك الحصابي في شرحه على المتن المرا دالاشتفاق الاصغرلان الاشتفاق اذا أطلق حل عليه وهوان تأخذ افظامن افظ معتبرافى المأخوذ حيع الحروف الاصول المأخوذ منهم عالزيب والموافقة فى المعنى ولا بدمن نعمم المشتق المنسني هناو المثبت فيما يأفي انتناولي المشتق حقيقه أوحكما كصه وهه وهيهان وأوه من أسهاءالافعال الجامدة لتخرج عن تعريف الاصلية وتدخال في تعريف التبعية فان أسماء الافعال كام احشقة كانت أولافى حريم الافعال في أن الاستعارة فيها تبعيمه انتهى أقول ويما بدخل في المشتق بسبب ذلك التعمم المعفر والمنسوب فتكون استعارتهما تبعية اه صان وقد حقق هدا المقام فارجع اليه تظفر بالمرام وقددذ كرته فالحاشية أفول لوقال العصامي بأن براد بهذا المشنق المشتق حفيته أوحكما بدل قوله ليتناول المشتق حقيقة أوحكم الكان أحسن منه كابعلم بانتامل فال الملامة العصام فى ميزان الادب الاشتقاق أخذ كامة من أخرى بتغير ما عع التناسب فى المعنى وهو صغير لواتحدنافي الحروف والترتيب كضرب من الضرب وكبير لواتحدنا في الحروف

عمرمشتق فالاستغارة

مذكوران في الحاشية (قوله والاالخ) أي والاتكن علاقه غير المشابهة بأن كان الما بهة لانن في النفي اثمات فاستعارة مصرحة فاذافلت رأيت أسدافي الحام فالعلاقة هذا بين المعنى المقبق والحازى للنا بهه في الشجاعه واذافلت وأيت أسداعلي الحاشط فالملافه المشابهه في الصورة والحاصل أن المشابهة تارة نكون في الصفه كافي اطلاق الاسدعلي الشبجاع وتارة تكون في الصورة كافي اطلافه على الصورة المنقوشه" على الحائط وفس وقوله فاستعارة أىفهواستعارة فالمبتدأ محذوف لماتقدمواعلم أن الاستعارة من استعاره الثوب فأطره وقوله مصرحه التقييد بالمصرحه معترض بأن الحاز الذي علاقته المشانهه وهو في كلام المسنف هنا الكامه المستعملة في غير ما وضعت له الحلاقه الشابه الا ينحصر في المصرحة بل يشمل المكنية وأحيب أنهاغافيد بهالانها المتفق على كونها عازا بالمعنى المذكورف المتن مخلاف المكنيه كاسوف بأتى فى كلامه وفى المقام كلام ذكرته فى الحاشيه وقوله مصرحه أى مصرح بهاويقال طااستعارة مصرح بهاعلى الاصل واستعارة تصريحيه واعداد صفت بذلك لان اللفظ مستعار مذكورفى نظم المكارم افظا كأسدفي قواك عندى أسديرمي أو تفديرا كالاسد الذى في الجلة المقدرة المستغنى عن ظهورها بقواك نعم في حواب من قال أعندك أسد يرمى فتقدير الكلام عندى أسديرى فلفظ الاسد مقدرفي ظم الكلام بقرينة السؤال ولابقدح فلك في كونه استمارة مصرحة كالوهم ذلك لفظ التصريح لأن المقدر فرينه كالمدكور افظ أفاده الصبان في رسالته (قله الفريدة الثانية) أى في تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية وما يتعلق بذاك (قالهان كان المستعار) أى من المشبه به الدستعمال في المشبه والاستعارة والمستعار مترادفان وانما اختار المستعار على الاستعارة مع أنها الحدث عنها فيماسبق لانها قد طلق على المصدرى وهو غير حائز الارادة هذا فأنى بالمستمار ليكون نصافى المقصود (قله أي اسماغير مشنق) فيه أن الاخصر ان كان المستعارف برمشتن مع أن التفسير من وظائف الشراج والحواب أنه فعل ذاك موافقة للقوم ثم فسر عمارتهم لاجل بيان المراد منها فاشارالي أ مايس المراد باسم الجنس ماساوق النكرة كاهومصطلح النحاة ولا ماقابل المصدروالمشتق كاهومصطلح العضدوقد بينت وجمد فلك في الحاشية عمان مراده بالاسم غير المشدق الاسم المكلى وأونأو بلافكانه قال أى اسما كايا ولوتأو بلاغير مشديق فبتقديرنا كليا اندفع ما بقال انعبارة المسنف تفتضى أن العلم السخصى بستعار مع أنه لاستعارا صلاعندا لجهورومنهم المصنف وبنقدير ناولو تأو يلايد سل العلم الشخصى المشهور بصفة فانه في - مجم الكلي عند هم رفاك كحاتم في قو الدرا بت اليوم حاتما فانه علم

والافاستعارةمصرحه (الفريدة الثانية) انكان المتعاراتهم جنس أى اسما

وهو اطلائهاعلى استعمال لفظ المشبه بهق الشبه فالاستعارة ليستمن أقسام الحاز بلهى فعل من الافعال ومن هذا ظهر أن الاستعارة المكنية والاستعارة التخييلية لاتفدر حان عند الخطيب في المحازلانهما أيضاعنده فعلان وأن التخييلية لانفدرج عند السلف فيملانها عندهم فعل فيكون اطلاق الاستعارة على ماذكر من قبيل الاشتراك اللفظى فاعرف اه رجه الله تعالى (قوله غير المشابهة) أى بين المهنى المنقول عنه والمنقول اليه كالسميمة في حو رعيناغيثار الكلية في محوي معملان أسابهم في آذانه ـم والحاورة أي الحاورية أي كون الشئ محاورالشئ آخر فى مكانه وان شئن قلت هى مشاركة الاحرين فى محل واحد كافى تسحيه القربة راويهم أن الرواية امم للدابة التي سقى عليها أى دابة كانت فان فلن هل من علاقة الحاورة الملاقة في تعوقوله تعالى أو حاء أحدمنكم من الفائط أو العلاقة فيه من علاقة الحاول أعنى الحالية والمحلمة قلت في المفام تفعيل وهو أن من جمع من العلماء بن علاقة الحاورة وعلاقة الحلول كاصنعت أنافالماسب عنده أن تكون العلاقه في حوهده الا يهمن علاقه الحداول ومن لم يجمع بينهما بأن اقتصر على علاقة الحلول وأراد بهامعنى عاما للجاورة أى لكون الشئ محاورالا خرفى مكانه تكون الملاقة عنده في موهده الا ية من علاقة الحلول أو بأن اقتصر على علاقة المجاورة وأراد بهامهني عاماللحاول تكون العدالاقة عنده في نحوهد ذه الا يدمن علاقة الجاورة وفسعلى العلاقة في تحرهذه الا يَدْغيرها ما يشبهها كاني اطلاق الحاط على المفف الملاصق له فتكرن الملاقة في هذا الفر من علاقة الحاورة أومن علاقة الحاول على التفصيل الذى علمته فلاتكن من الغافلين والحاصل أن علاقات المجاز المرسل عمانية عشرعلي ماحققه العلامة الصمائ فيرسالته السانية وقد نطمتها فقلت

ان العداد فات عشر مع عمانية * على اختيار أولى التحقيق والفضلا عم وخصص واطلق قيدن وألى * ثم اعتبرمامضى مع مبدل بدلا عاور از وعامع المدر وم زدسيما * مسبباً آلة حزئيدة نصد الا كليدة ثم حالا والمدل وقدل * وباغة رن الدمنه و دى ما عمد الا

وفدد كرت الامثلة مع غيرها في الماشية مع التحقيق قال المحدولي واعد لم أن الفرق بن الآلة والسبب أن الا كه هي الواسطة بن فعل الفاعل ومنفعله والسبب ما به وحود الشي قالسان آلة الذكر لاسببه اهو فيل لافرق بينهما اهو وأما السبب والعلة فهما مـ ترادفان فتا مل (قال فجاز مرسل) سمى مرسلالانه أرسل أى أطلق عن ادعاء أن المشبه من جنس المشبه به كافي الاستمارة اولانه لم بقيد بملاقه واحدة بل دد بين علاقات وفي المقام اعتراض وجواب

والحاصل ان الكفائعلى هدا ألفول مستعملة في معناها الموضوع له لكن الذاته إلى لينتقل منه الازمة فه عناها عليه صادافيرهم استحمال اللفظ فيه ولازمه صاداداته لامح است مال اللفظ فيه وأما من بقول انها مجاز افلا صح أن يخرجها من تعريف المجاز والالم بكن تعريفه جامعا وتسميتها كنفا به لا بعدفيه اذلاما نعمن شيوع بعض أقسمام الشئ باسم خاص كالتغليب والمشاكلة فانهما من المجاز المرسل وغلبت عليهما التدمية بهذين الاسدمين الخاصين وعلى هذا القول فقرينتها ما نعه كبقيه أقسام المجاز اه صبان مع زيادة والحاصل أن في الكناية ثلاثة أقوال وأن فيدما عه على الاول الاحتراز وعلى الاخبرين لتحقق الماهية وبيان الواقع ومثال المماية زيدكثير الرمادفائه كنابه عن المكرم بقرينه المدح لكن هدده القرينة لاعنع من الوادة المعنى الاصلى وهو الاخبار بكثرة الرعاد على بعض المذاهب المتقدمة على ما علمت وانماقلت بل تحيوز ارادة الخ ولم نقل بل براد الخ لآن المدار على حواز الارادة المدكورة لاالارادة بالفعل اذكثير اماتخلوا الكنابة عن ارادة المعنى الحفيد في القطع بصحة قواك فلان كثير الرمادمنلاوان لم يكى لهرماد أصلاقال الصيان فان قلت قد لا بصح ارادة المعنى الجذيق لاستحالته كافي قوله تعالى ليس كذله شئ فانه كنا به عن نفي المثل مع أنه لا بصح ارادة نقى مثل المثل لانتضا عوجود المثل وهو محال قلت المازح هنا أمرخارج والمقصود أن الكناية بصمح فيها ارادة المفى الجنسق بالظرالي كونها كناية مع قطم النظرعن المانع الخارجي اه وفي المقام كلام صد كور في الحاشية (قوله ان كانت عملاقته) أي الملحرظة المقصودة كانقدم فاضافة علانة الضمرالعه فالمعتبر في التقسيم اعاهوم الدخلتها فان الدظنهاغير الشابهة فجازم سلوان لا ظنها الشابه فاستعارة ولهذ محوزفي بعض الالفاظ أن بكون مجازام سلاوأن بكون إستعارة كفواك نطفت الحال وتقريره واضح والحاصل أنهاذ اوحدت الاقه الاستعارة والمحاز المرسل فالمهز يينهما اغاهو قصد المتكلم لاحدهما قال العلامة الصمان فأذالم بعلم مقصود المتكلم حل الكرم على الاقوى فتقدم الاستعارة على الحاز المرسل لانها أباغ منه ويقدم لحاز المرسل اعد الافة السبية على الحاز المرسل اعدادة المسبيه لأندلالة السبب على المسبب أقرى من العكس لاستلزام السب المعين مسيا معينا بخلاف المسبب المعين فانه لا يستارم الاستباما وعلى هدا افقس اه وقال أيضاما نصه وله انكانت علافته غير المشابهة الى آخره نفسم المجاز المفرد الى مسل واستعارة باعتبار أحسد اطلافى الاستعارة وهواطلاقهاعلى افظ المشبه به المستعلى فالمشبه أماعلى اطلاقها الشاني

من قبيل الحاز المرسل كانص عليه حسن المصرى فما كثيه على شرح الاظهار حيث فال فيما كنبه عوم الحازعبارة عن أن سنهمل الفظ في معنى كان شامل المعنى الحقيق والمعنى الحازى وذاك كاطلاف أسدعلي المحيتري أى صاحب الجراءة والقوة فان هذا المعسى بتناول الرحل الشبجاع الذى هوالمدني الحازى والحيوان المفترس الذى هوالمدني الحقيق الفظ الاسد واستعمال الفظ الاسدف هذا المهنى يرجع للجاز المرسل الذي علاقنه الاطلاق عن التقييد فعموم المجازمن فسيل المجاز المرسل لانه أطلق عليه هدذا اللفظ لعموم معناه ونناوله للمدني الحقيق والحازى اه رحه الله تعالى وأفول أبضارا بتعلى هامش شرح الاظهار للبركوى مانصه الحازقد بطلق ورادبه المعنى المحازى دون اطقيق وقد بطلق وراد به المعنى المحازى والمعنى المقبق على سبيل البدل وسمى بعموم المجازوا ختلف هـ ل برادمنه المدنى المقيدي والمحازى باطلاف واحدأم لافالحنفيه لابحرز ونء الشافعيسه بحوزون وسمي مجمع الحقيفة والمجاز فالمعنى الئانى لااختلاف فيهوهو واقسع فى المحاو رات كافظ القول الواقسع في تعريف القضية بأنه قول بصح أن بقال الها نه ما دن فيه أو كاذب فيه بناء على قول من قال ان القول حقيقه في الملفوظ ومجاز في المعقول فين أر بدمن الفضية الملفوظة برادمن الفول أيضا الملفوظ وان ار بدالمعقولة فكذامن القول مفتى زاده اه مارأ بته عليه وخرج بقولهما نعة الكماية فان قرينتها ليست مانعة بل يحوز ارادة المعنى الاصلى معهافهي حينتك لفظ اديدبه لازم معناه معجواز ادادته معه فالشيخنا الامير على قول الشارح المادى وخرج بقولهما نعة الكناية كقولنا فلان كشرالمرادفان الرماد بكثرة الرماد لازمها وهوكثرة الكرم بالواسطة والفرينة هناحالية وهيكون المقام مفام مدح لكن تلك الفرينة لاعنسع أن براد مع ذاك نفس الرمادما نصه قوله لازمها هذا على أحسن الطريقت بنمن أن الكنابة اطلاف الملزوموارادة اللازم وهيطريفة الخطيب وعكس المكاكى وانجع بان تساوى الزوم يصحح كلاو مكني المزوم العادى بل الادعاءى اه رحمه الله تعالى وهوفي التلخيص ومواده لكن اخراج الكنابة بهذا القيدمني على أنها واسطة بين الحقيقة والحازلان اللفظ الكناءى مستعمل فاللازم فلا سمى حقيقة وليست الفرسة فيسهما نعة حدى سمى محازا وذلك أن القر بنية على حدا القول لا تمنع من جواز اوادة المونى الموضوع لهمع اللازم بل تجوز اوادته ممه واستحمال الفظ فيه أمامن بقول انها حقيقة وإن اللفظ فيهامستعمل فيما وضع له لمكن استقل منه الى لازمه بعيث بكون هدا اللازم مناط الصدن والكذب فيخرجها بقوله المستعملة فىغبر ما وضعفله كالايخني فهى عندهذا الفائل اللفظ المستعمل فالموضوعله لينتقل منه الى غير ه المقصود الازم له فن الموضوع له لامع استعمال الفظ في هدا الغير

فيكون مجازا انتها (قوله مع قرينه)أي مقاليه أوحاليه والمناصب أن يعرب طالامن ناف الفاعل فى المستعملة لاصفه لعلاقه لان مع تدخل على التابع نادرا كجاء السلطان مع وزيره وعلى المنبوع غالبا كجاءالوز برمع السلطان وكليمن القرينمة والعلاقة بما يتوقف عليمه الحاز واست احداهمانا بعة للذخرى وهذا غلاف ما اذاحيل حالامن الضمير فانهالاندل الاعلى تبعية الكامة المستعملة فغيرما وضعت الهالقر بنه لماعلمت رهى صحيحة ولاتدل على تسمية العلاقة الفرينة ولا العكس هسدا وقدير ادعم مجرد المصاحبة وحينك ذفيجوز أيضا اعرابه مفة لملانة أفاده الصبان وبالجنة لوأنى المصنف بالعاطف بدل مع بأن غول وقرينة احكان أولى وأسلم فال الصبان في رسالته البيانية كلمن العلاقة والفرينمة شهرط اصحة المجازلاشطرمنه كذاذ كره بعض شيوخناوهووجيه الكنف البحرالحيط أن الميانيين حماوا القر ينفدا اله في مفهوم المجازو الاصولين حماوها شرطاولم بد كرخلافا في شرطية العلاقة اه (قلهمانعة عن ارادته) أى اردة الموضوع له رهو المعنى الحقيق يعنى تمنع السامع أن بذهب ذهنه الى أن المعنى الحقيق هوص ادالمة كلم من هددا اللفط وقد ذكرت في الحاشية بيان كون القر بنسة ما نعة عن ارادته في الاستعارة المصرحة والمكنية والتخيلية هذا و بفهم من تقييد المصنف بالمانعة أن المجاز لا بتوقف على القر بفة المعينة وهوكذلك فليست شرطان سحة المجاز بل في حسنه وقبوله عند البلغاء حتى اذا فقدتكان غيرحسن الاأن بتعلق بعدمذ كرهاغرض كاذهاب نفس السامع كل ماذهب عكن في المقام والفرق بينهما أن المانعة ما تمنع من ارادة المعنى الاصلى والمعبنة ما تفصح عن المراد من افظ آخر وبازم منهاعدم ارادة المعنى الاصلى فبينهما المموم والخصوص الملق فكل معينة مانعة ولاعكس كاتراه في نحوراً بنجراني الحاموراً بتجرا بعطى وبفهم منه أيضا امتناع الجم بين الحقيقة والحار خلافا ابعض الاصوليين فالشيخنا الامبرقوله مانعمة منه امتناخ الجم بين الحقيقة والحازوس أجازه من الاصوليين رأى أن الفرينة تمنع من الحقيقة وحدها أماعموم الحاز فائز اتفافاو الفر فسنهما اعتبارى فان لوحظ شخص المعنين فالاول اوكلى بشملهما كطلق مجترف الاسدفالنان وعليهما شفزع النفلي عوأسدين الشمجاع والسمة فتدبر اه وقال في شرحه على بدملة الشميخ الصمان حوز بعضهم الجمع بمين الحقيقة والمجاز بأن الرخط كل مفي منهما على حياله وستعمل اللفظ فيهماوا افرينة نمنسع من ارادة المعنى الحقيق وحده وأماعموم الجازبأن يلاحظ أمركاي يشمل الحقيقة وغسرها فهوجحازعا بالحقيقة وغبرها فهومتفى على حوازه اهرجه الله تعمالي أقول وعموم المجاز

مع قر بنه ما نعه عن ارادته

استعمالها فى المنقول المه لملاحظه علاقه ينه وبن المعنى المنقول عنه وان وحدت الملاقة بينهماني الوافع ولاتخرح نصاهدنه اطقيقة بقوله في غيير ماوضعته لاحتمال الدخول والحروج وخرج به أيضا نصا الحقيقه المشتركه في الطلاح واحدو الحقيقه المنقولة غير عماولا يخرجان نصابقوله فى غرما وضعت له لاحتمال الدخول والخروج فالثانى كالصلاة اذا استعملها الشرعى في الاقوال والافعال فانه وان صدف عليها أنها مستعملة في غرما وضعتله بالنسمة لمعناها اللغوى ليس استعمالها فيها لملاحظة همذ المستعمل علاقه "بينها وبين المعنى اللغوى والاول كافظ عبن اذا استعمل في بعض ماوضع له كالباصرة فانهوان صدق عليه أنه مستعمل فى غير ما وضعه بالنسبة لوضعه للجارية عثلاليس استعماله فى هذا البعض للاحظة علافة بننه وبن الحارية مثلا وحيث الاحاحة الى زيادة بعضهم في تعريف المصنف المجازنيدف اصطلاح التخاطب الدخال والاخراج لاغناء العلاقه الملحوظه عندععلى ماعلمته وكيف بزادنيدفى النعر بفالادخال والاخراج مع التصريح فيه بالفيدالمغنى عنه فى ذلك فتأمل وفى المقام كالم شريف ذكرته في الحاشية ثم احلم أن محل خروج الفلط الساني الماربالعلاقة اذا كانعن قصدوا ماالذى لاعن قصدفهو خارج بقيد المستعملة على ماقاله الصيان في رسالته البيانيه وعمارته فيها والغلط الاثة أفسام خطأ لساني عن سهو ان سبق اسانه الى لفظه من غير قصدلها وله صورتان أن يربد ما وضعت له كان يتلفظ بالاندان موضع البشرسهوامع ارادة الحيوان الناطق وأن بريدغير ما وضعتله كان يتلفظ بالفرس موضع الكتاب سهوامع ارادة مهنى الكتابوهو بصورتيه خارج بقيد المنعملة في تعاريف الانسام الثلاثة لان المتبادر منها المستحملة فعسدا كافي سائر الافعال الاختيارية كها فى الاطول وخطأ المانى عن قصد بأن يقصد استعمال لفظه فى غير ماوضعت له الالمعلاقه مع علمه أنه مخطى و هدا اخارج من تعدر بف الحقيقه بقولنافيما وضعت له ومن تعريف المجازو الكناية قولنا للاحظمة علاقمة أفاده حفيد السعدو العلامة سم وخطأ اعتفادى بأن يستعمل لفظة بناءعلى اعتقاد فاسد قال العلامة مم وهدذا بنبغى أنلا يخرج عن الحقيقة ولاعن المحازلانه اعلاستعمل في الموضوع له أوفى غير الموضوع له على وجمه صعيح في اعتفاده فمن أشار الى كتاب بهدا الفرس لاعتقاده انه فرس اعما استعمل الفرس في معناه لافي غيره وان أخطأ في اعتقاده أن المشار اليمه فرس في الواقع فيكون مفيفة ومن أشارالى كتاب بهذا الاسمدلاء تقاده انهرجل شجاع فأنما استعمله في ممناه الحازى مع وجود العلاقة وان أخطا في اعتقاده أن المشار اليه رجل شجاع في الواقع التخاطب فيها كالمجازيال كلمه المستعملة فيما وضعت في اصطلاح التخاطب الخ اه أي الخاطب بكسر الطاءأى المستعمل بكسر المملانه الكالمة المشتمل عليها الكالم المخاطب به هذا فان قلت قول المصنف في غير ماوضعت لهمشكل لانهان أر بدالوضع الشعندي خرج عن المجازما كان الوضع لممناه الاصلى نوعيا كالمشتقات وان اربد النوعي خرج عند ماكان الوضع لمماه الاصلى شخصيا كالاسدوان أريد الاعـم من الشخصي والنوعي لم يشمل شيأمن أفراد المجازأ جيب بأن المراد الوضعان ويرتكب التوزيع أى فى غير ماوضعته وضعاشخصيافي الموضوعه بالوضع الشخصي وفيغير ماوضعته وضعانوعيا في الموضوعة بالوضع النوعي فتأمل اه من عاشية شيخنا الدسوقي على مختصر التفنازاني على التلخيص (ق إله لعلاقة) متعلق بقوله المستعملة والعلاقة بالفتح والكسر لكن الفته أفصم فى المعنوبة كاهناوا المسر أفصح فى الحسية كعلافة السوط والعلافة مناسبة خاصة بين المعنى المنفول منه و المعنى المنقول اليه وسميت علاقة لان بها يتعلق و يرتبط المعنى الثانى بالاول فينتقل الذهن منه الى الثانى واللام فيها للنعليل فيكون المعنى لملاحظة المستعمل علاقه لان الاستعمال لاحل شيء يقتضي ملاحظه ذلك الشيء فدخل نصافي المجاز بهذا القيد نحو الصلاة اذا استعملها الشرعى فى الدعاء أو اللغسوى فى الاقوال والافعال فأنها حينئذ مستعملة فيغير ماوضعت لعللا خطفهذا المستعمل العلاقةمع القرينة ولايدخل نصابقوله فىغير ماوضعت له لاحتمال الدخول والخروج وذلك لان الصدادة إذا استعملها الشرعى في الدعاء يصدف عليها انها مجاز لاستعما الهافي غرما وضعت له في الشرع فت كمون داخه ويصدق عليها أيضاانها حقيقه بالنسبة لاصطلاح اللغوى فتكون خارجة وكذا اذا استعملها اللغوى في الاقوال والافعال وخرج بهذا القيد الغلط اللساني فالمديس عجاز كالكتاب المستعمل فى الفرس غلطافى قولك خذه .. ذا الكتاب مشرا الى فرس فان الكتاب في هذا المثالوان استعمل في غسر ماوضم له وهو الفرس ليس فيه علاقه ملحوظمة فليس عجاز كاأنه ايس محقيف فرهوظاهر وخرج به أيضانصا عض أمشلة الحقيفه المرتعلة كالصلاة الى استعملها اللغوى في الدعاء فانه وان صدف عليها أنها مستعملة في غدر ماوضعت له النسمة لمعناها الشرعي لبس استعمالها في الدعاء للاحظة هذ المستعمل علاقة بينه و بين المعنى الشرعى ولايخرج هدذا البعض نصابقوله فى غيرما وضعت له لاحتمال الدخول واظروج وخرج بهأ يضانصا الحفيق فالمنقولة علما كفضل المستعمل في الذات المنفول اليهافانه وان صدق عليها أنها مستعمله في غير ما وضعت له بالنسبه للمعنى المنفول عنمه لبس

آخر ماصطلاح آخر كافظه الصلاة المدة عملة هسالشرع فى الاركان الخصوصة فأنه صدق عليهاأنها كله مستعملة في غير ماوض من له لم يحسب اصطلاح آخر وهو اللغ ملاعسب اصطلاح تخاطب المستعمل وهوااشرع وكافظة الصدادة المستحملة عسب اللغمة في الدعاء فانه بصدف عليها أنهاكامه مستعملة فى غرر ما وضعت له لكن عسب اصطلاح آخروهو الشرع لا مسب اصطلاح تخاطب المستعمل وهو اللغة والحق أن قوله لعلاقة مع قرينه مكني عن فيد الفي اصطلاح المخاطب كاأشرت الى ذلك يتفد بو مضاف بعولى لملاحظه علاقه" متعلق المستحملة أه رحه الله تعالى لكن تقدير هذا المضاف في كالرم المصنف مستفى عنه باللام لان الاستعمال لاحل مي يقتضي ملاحظة ذلك الشئ وسيتضح لك هذا وغيره من كلاي بعد فانتظر (قوله المستعملة) فصل أول أخرج الكلمة قبل الاستعمال وبعد الوضع كافظه" أسداء وضع الواضع لهارقبل استعمالها فانها ليستعجاز كاأنهاليست محقيقة لان المحاز والحقيفة أغامجر بأن في الكامة بعداسة ما الهاو أغاقل و بعد الوضع لأنّ اللفظ قبل الوضع لاتسمى كله بلهومن المهملات فلم بدخل في الكلمة حتى عماج لاخراجه كذا بستفاد من شرج الملوى وهوظاهر لانأمل خلافالماكتيه شيخنا الامرهنا والاستعمال اطلاق اللفظ وارادة المعنى فلا بدمن التجريد في عمار ته دفعالاتكر ارو بمانه أن المستعملة في كلامه معناها المطافه" والمرادمنها المعنى الذي لم توضع هي له فيصر يرقوله في غير ما وضعت له مكر رامعه وحينئد فتجر دالمستعمله عن بعض معناها بأن براد بها المطلقة فقط دفعا لهدا التكرار (قاله في غير مارضعت الله عني غير المدنى الذي وضعت له وهذا فعدل النخرج به الحقيقة المرتجلة كاسد المستعمل في الحيوان المفهرس وكالمسلاة التي استعملها اللغوي في الدعاء والحقيقة المشنركة في اصطلاح واحد كعين والحقيقة المنقولة علما كانت كفضل المستعمل في الذات المنفول المهاأوغير علم كالصلاة الني استعملها الشرعي في الافو ال والافعال لكن خروج محو الصلاة الني استحمله اللغوى في الدعاء وخروج هذين وهما الحقيقة المشتركة والمنفولة بقسميها بهذا الفصل الثاني لبس نصابل هوعلى سبيل الاحتمال وأماخر وحها نصافيقوله لملافة كاستضم للهما بمدكا أن دخول نحو الصلاة الني استعملها الشرعي في الدعاء أواللغوى فى الاقوال والافعالي في المجاز بهدا الفصل الثاني ليس نصا بل هو على سديل الاحتمال وأما دخولها فيه نصافية وله لعلاقة كاستضحاك أيضاها بعد تم على ماذهب ليد المسنف من تعريف المجاز عا ذكره تعرف الحقيقة بالكامة المستعملة فيمارض عناله لاا- لاقة ملاحظة ولاافرينة وقدعرفها بعضهم كصاحب الملخيص بناء على ماعاة قيدفى اصطلاح

الم-، وله يغير ما وضعت له

م تحرك الواوعس الاصل وانفتح ماقبلها بحب الآن نفلت ألفاف ارمحازا وهوفى اللغة امم للحدث الذى هو الجوازأو زمانه أومكانه لانه مصدرميمي وفي عرف أهل هدذا الفن اسم للكامة المستعمل الى آخر ما فاله المصنف فيكون من قبيل المنفول واختلفوافي أنه منقول عن عجاز عمدى الحدث أوعنه عمدى اسم المكان فقال بعضهم بالاول وقال بعضهم بالثانى و أما نفله عنه بمعنى الزمان فلم يقل به أحدوقد بينت ذلك في الحاشية أتح تسين (قوله المفرد) عاقيدالمجاز بهلان المعريف المذكورله وأما المركب فسيأتى فى كلامه فهو احتراز عنه حتى لولم يفيد به كان ص ادا بدايل التعريف واعاقدم المفرد على المركب لانه المكثير في كلامهم بخلاف المركب (قوله اعدى المكلمة) الاصل أعنى به الكلمة فذف افظ به العدلم به والمراد بالكامة مايشمل الاسم والفعل والحرف كاهو مصطلح النحاة وستعلم ذلك فان قلت ان المناية كالمرادلايوتى بما الافى مقام يوهم خلاف المرادوهل هذا بهام حتى يأتى المصنف جنايه قلت نعم يتوهم من أول الاص أن الحراز بالحدف وبالزيادة من قبيل المحاز المفرد المشهور المصطلح عليه وهوالمعرف بماذكره المصنف بقوله الكلمه المستعملة الخميم أنه ليس كذاك وكان المصنف قال أفصد به الكلمة الخلامطلقافان غير المكلمة الخليس من المجاز المشهور المصطلع عليه ثمان كلامن الحاز بالحذف وبالز بادة الكلمة الني تغيراعوا بها محذف الفظ أوز بادته وعبارة الملخيص وقديطلق الحازعلى كلكامة تغير حكم اعرابها محدف افظ أوز بادة لفظ كه وله تعالى و حاءر بك وقوله تعالى و اسأل القر به وقوله تعالى ايس كـ له شي أى أمرر بك وأهل القرية ومثله انتهت وقوله علم اعرابها الاضافة الديان كإقاله شارحه السمعد فان فلت هل اطملان افظ الحازعلي هذا المعنى الذى ذكره صاحب الملخيص المفابل الجاز بالمعنى المشهور على سبيل الاشتراك فيكون حقيقه فيكل أوعلى سمبيل التشابه أي مشابهه الكلمة التي نغيراء رابه اللكلمة المستعملة في غير معناها الأصلى فيكون اطلان المحازعلى هذه الكامة جازاقات كل منهما محمل كاذكره النفتازاني في مختصره والاقرب الاول (قله الكامة المستعملة في غير ما وضعته اللاقة الخ) زادغ مرالمصنف كالحطيب في تلخيصه في تعريف المجازقيدفى اصطلاح التخاطب ايخرج به نصاما بكون من الحفيقة له معنى آخر باصطلاح آخر وليدخل به ايضا نصاما يكون من المجازله معدني آخر باصطلاح آخر وأما المصنف فاستغنى عنهذا القيد بقوله املاقه على مااستملمه بما بعدمع زيادة ايضاح للبندى ولذاقال الشيخ الملوى في شرحه الصغير مقتصر افيه على الاخراج ما نصه وزادغ يرالمصنف فيدفى اصطلاح التخاطب أى تخاطب المستعمل بكسر المسم ليخرج ما يكون من الحقيقة لهمعسى

⁽الفريدة الاولى) لمجاز المفرداعني الكلمه

ولا يعنى أن بعض هذه الاقدام قد يصادق وان كان بن المعض صنها نباين كلى وقدد أعمت هذا المفام فى الحاشية مان المصنف أدرج الرشيح والتجريد في ضمن قوله وأفسامها فان من حلة الاقسام المرشحة والحردة كاعلمت هداهو المناسب فاندف ماقيل هذا (قله وقرائنها) معطوف على معانى الاستعارات وهو يقتضى أنه حقق قر بنسة التصر محية وهو كذاك لان التحقيق ذكر الشئ على الوجه الحن ولواجه الاوالمصنف ذكر القرائن اجهالاني تعريف المحاذ الصادف المكنية وغيرها حيث قال اعلاقة مع قرينه في تعرض لتحقيق قرينة المكنية تفصيلا بعد ذلك لمافيها من الخلاف الاتى وف المقام كلام مذكور في الحاشية (قله في ثلاثة عقود) متعلق بنظمت وهي جمع عقد بالكمر ومراد المصنف أن معانى الاستعارات وما بعدهامن الاقسأم والقرائن لاتخرج عن ثلاثة عقود لاأن كل واحدمن الامو والشلاثة فى عقد وأن الاول منها فى العقد الاول والثانى فى الثانى والثالث فى الثالث كأنوهمه بعضهم لان تتبع كلامه وذكره الواوالني لانفيدا الترتيب بردذاك والعقدا لقلادة فهو مجموع المنتظم والمنتظم فمه فني قوله عقود الاول باعتبار المعنى اللغوى بعنى نظمتها في ثلاثة خيوط تؤول تلك الخبوط مانظم فيهاالي كونها عقودا والمرادبا لعقودهنا المباحث فيكون شيهمماحث كتابه بالعفود يحامع اشتمال كل على النفائس واستعاراهم المشبه به الشبه استعارة تصريحية والفرائد والنظم ترشيحان ولا يخني أن هذه الظرفية عجازية كاهومبين في الحاشية (قاله في انواع المجاز)أى غبر المقلى والظرفية من ظرفية الدال فى المدلول لان المعقد كمقية أسسماء النراجم ألفاظوأ نواع الجاز معان والاضافة للجنس لاللاستفراق لانه لم يذكر ف هذا العيقد حيع أنواع المجازا فلم بذكر فيه نحو المكنية وفى المقام أبحاث مذكورة مع أجو بنهافي الحاشية وقوله وفيه ستفرا لداسة عارالفرا لدالمسا العلى طربق الاستعارة التصريحية والطرفية من ظرفية المدلول فى الدال أومن ظرفية الاجزاء فى الكل وهو أولى واعدا فلت غير العقلى لان المصنف لم يذكر في هذه الرسالة الحاز العقلى وسوف اذكر والنَّم الحقيقة العقلية عند قول المصنف آخر الرسالة فلان الترشيح بكون الجاز العقلي أبضا تنميما للفائدة فانتظر (قله الفريدة الأولى الخ) بنصب الفريدة على أنها مفعول لهذوف أوبر فها خبر الهذوف أوميتدا والحمر هجذوفوالمحازمبتدأخبره فوله الاتنى انكانت علاقته الخرأ ماقوله أعنى الكلمة الخ فجملة معترضة يينهما قصدبها بيان - قيقة المبتداهد اهو المناسب هناكم بينته في الحاشية وجاز خبر لمبتدا محذوف لان جواب الشرط لايكون الأجاة وقرن بالفاءاكمونه غسرصالح لمباشرة الاداة (قله الجاز) أصله مجوز بوزن مف مل نقلت حركة الواوالى الداكن قبلها

وقرائنها في ثلاثة عقود (العقد الاول) في انواع المجازوفيه ستفرائد

خلطها باللاك واشرفها الشرف الماموهذا المركيب يحمل أن يكون اخافهامن اضافه المشمه به الى المشمه أوالصفة إلى الموصوف أي حوائد كالفرائد أو حوائد فرائد وعتمل أنه توصيق اوأن عوائد بدل من فرائدوعلي هـ ذا الاحتمال بشـ فيه وعلى الشي الثاني من احتمال الاول يكون في كلامه استعارة مصرحة حيث شبه طوائف المسائل العوائد الميترحم لكل طائفة منها بالفريدة العائدة بفرائد عوائد في الحسن والشرف والنظيم والقود ترشيحان للاستمارة المصرحة أولاتشبيه هذا اذا كانت الفرائد جم فريدة عمني الدرة المينة كا تقدم ويحمل أنهاجع فربدة عمنى مسئلة منفردة في الحسن والشرف عائدة الى وعلمه فلا استعارة فيها الااذاحل النظم على معناه اللغوى وحعلت غنى منفردة استعارة مكنية عن الحواهر وحعل النظم تخييلا والعقود ترشيحاتمان عوائد عمل أن بكون جمع عائدة اسمفاعل من المودوهذا متمين على جعل التركيب توصيفا ففط قال ابن مالك وانعت عيستني البيت وأن نكون جمع عائدة اسم حنس حامد امعناه المعروف والصلة والمنفعة وهدنا والاول مجريان على باقى الاحتمالات المتقدمة أفاده الصبان مسع بعض زيادة (قله فرا تدعوا تد اتحقيق معانى الاستعارات الخ) أفول مراده بهذه الفرائد العوائد ماقدمهمن معانى الاستعارات ومابتعلق بهامن أقسمامها وفرائنها وحيئشناوقال فظمتها فرائدعوا الدلتحفيقها فى ثلاثة عقودالمان أحــن مماقاله فتأمل (قولِه لتحقيق الخ)متعلق بنظمت والاضافة من اضـافة المصدر لمفهوله بعد حذف الفاعل أى لاحل محقيق معانى الاستعارات وأقسماهها وقرائنها يعنى رغيرها بما يتعلق بها كإجامه من تنبع كلامه بعدو التحقيق طلق على ذكر الشئ بدليل ويطلمق علىذكره على الوجمه الحق وهو المرادهما قال الشيخ الصمان ولم يقلل التعقيق معانيهامع تقدم المرحم فى فوله فان معانى الاستعارات الطول الفصل اه فتأمل وفي المقام بحثذكرته مع جوابه في الحاشية وقوله الاستعارات ألى فيها للعهد أى الاستعارات الدلاث المذكورة سابقا (قوله وأقسامها) أى الاستعارات السائفان الكل منها أقساما به فالتصريحية الفير المخييلية تنقدم الى عشيلية وغير عشلية وكل منها ينفسم الى مطلقة وعردة وم شحه وأصليه وتبعيه * والتصر محية التخبيلية ننقم الى أصلية وتبعية والى م شحة ومجردة ومطلفه على مذهب السكاكي والنخسلية عندالفوم تنقسم الي مرشحه وهردة ومطلقة على ما اشار المه المصنف في الا خر * والمكنية ننفه على عشيلية وغسير عشيلية وكل منه-ما ينقسم الى عرش حة وهر دة ومطلقة و يعلم بعض ذلك من تنبع كالامم الاسن

فرا الدعوائد المحقيق معانى الاستعارات وأقسامها

يتملق بها وقوله مجملة حال من المضاف المده وشرط مجىء الحال منه موجودهنا (قوله مضبوطة) يعنى سهلة الضبط وكان الاولى التعمر به لانه المقابل اعسرة الضبط قبل يعنى أن القرم وان ضبطوها الاأن ضبطهم عسر وأما المصنف فضبطها على وجهسهل وقوله على وحمه أي طريق وهومتعلق بذكر بقطم النظم عن تفييده محالي مصموله أعنى مجملة مضبوطة والااقتضى الكلاماش يتمال كتبالقوم على الاجال والضبط فينا في قوله السابق قدذ كرت الخرقوله نطق الخان قلت ان النطق معناه الحقيق التلفظ باللسان فكيف استنده للكنب أحيب بأنفى كارمه مجازاء علما أوص سلاته عالانه اطلق النطق واراد لازمه وهو الدلالة راشتق من النطق نطق عنى دل أو استعارة مصرحة نبعيه أومكنية وتقر برهماطاهر وقدذ كرته في الحاشه والحاصل كاستفادمن حاشيه الشبخ الصبان أيضاان فىقوله نطق الخامامجارهي سلمن اطلاف الملزوم على اللازم أواستعارة مصرحة تبعيه أومكنيه في كتب ونطق تخييل أومجازف الاسناداد فتأمل واغاعدل المصنف عن الحقيقة الى المجاز للاشارة الى ان هذه الدلالة بلفت من الوضوح مبلغاصارت به كالنطق (قوله زبر) بضمتن كمتب افظارمه ي جمع زبوراى كتاب فيكون في كالمه نفن حيث عبراولا بالمنب وثانيا بالزبر ويحتمل ضبطه بكسر الزاى وسكون الماءوهو الكلام أعم من ان يكون مكتر باأولافيدنهما العموم والخصوص المطلق بناء على ان المكتاب اسم الدلفاظ المكتبونةأى المكتوب دوالهماأ اعلى انهاسم لمجموع الورف والنقوش كإبفيده كلام الحوهري أوالنقوش كافاله بعضهم فالنسمة بينهما النماين ولايصح هناضط هدنه المادة بضم الزاى وفتع الباء لانها حيند جعز برة كفرفة وهي القطعة من الحديدونحوه أفاده الصبان فالواعا اختار المصنف في جانب المتقدمين الطق وفي جانب المتأخوين الدلالة لان عادة المنقد مدين التحبير بالعدارة الواضحة وعادة لمتأخرين الاختصار المؤدى الى نوع خفاء وعدر المتأخرين أن التطويل زيادة الإيضاح قد يؤدى الى الملل الم فنظمت عطف على قوله أردت من عطف المسب على السبب لان من أرادشيا سبب عنه فعله عال اوالنظم ممداه اللفوى ادخال الاركى عنى السلك رمعناه الاصطلاحي أليف الكامات من تمدة المعانى مناعفالدلالة على حسب ما قتف مااعل لكن الكلام عتاج الى التجر ودف يرادمن النظم النا المصفقط وحيند لااستعارة في كلامه وحوزان بكون قيه استعارة تبعية بالنظر المعنى اللغوى الفظم وقوله فرائد جمع فريدة فعيلة عفى مفعولة رهى اللؤاؤة المفردة في طرف عن

و دند كرها محلة مضبوطه على وجه طق به كتب المتعدمتين ودل عليه در المتأخرين

فعقله بذلك أولى أفاده الصمان وفي المقام بحدد كر ته مع حوا به في الحاشيه (قله أما بعد) الكلام عليها مدكورفى محله وفدذكرت بعضه فى الحاشيه وقوله فان معانى الاستعارات أى الاستعارة التصر عية الخرر التخييلية والاستعارة المكنية والاستعارة التخييلية وفي المقام عثذ كرته مع حوابه في الحاشية فالشيخنا الامير والمر ادهدنه الاستعارات على أنهاأسماءأ جناس لاأعلام تصرف فيهالشهرتها كاقيل لان ذال حيث اقتصرعلى الحزء المعين المراد كالمعدوعصام فتأمل اه رقوله رماية القي بهامعطوف على قوله معانى والضمرفي بها بعو دللاستمارات والمرادع ابتعلق بهاأفسامها وفرائنها كإبفعم عنمه قول المصنف فيما بعد لتحقيق معمانى الاستعارات الخ بعنى وغمرهما بما بتعلق بها كا يعلمه من تتبع كلامه عمان جهد التعلق مختلفه فتعلق القدر ائن بالاستعارات تعلق تنهم فان الاستعارة لاتم حقيقتها الابالقريسة اكونها مأخوذة في تعريفها وتعلق الافسام بها تعلق توضيح فان تقسم الشيء الى أقسام توضيح لذاك الشي وفى المقام محدد كر تهمم حوابه في الحاشية (قوله فدذ كرت) يعنى الامور الثلاثة وهي معانى الاستعارات وأفسامها وقرائنها فال العلامه المصبان واعترض بأن الذكر التنفظ وهولا بكون ف المكتب لان الكتاب مجموع لو رفوالنفوش كا بفيده كلام لجوهرى أوالمقوش كأفاله بعضهم والذي في الكنب أعماهو المقش واجيب بأن الذكر مجار ميسل عن النفش من اطلاق المتعلق المدلول على المتعلق بالدال لان المقوش التي يتعلق بها النفس بالمعدي المصدوى ندل على الالفاظ التي يتعلق بها الذكر بالمعنى المصدرى اه الكن لا يخي أن المراد بالكنسها الورف فقط وقوله فى المنبأراد بهاما يشمل زبر المتأخرين لا كتب المتقدمين فقط كإيتوهم من التعبد بها ف عانبهم بعدوالالوردعليه أن ذ كرها في كتب المتقدمين مفصلة عديرة الضبط لأبنافىذكرهافى كنب المنأخرين محملة مضبوطه فلابتم له الداعى لنأليف هساذه الرسالة (قاله مفصلة) حال من نائب فاعل ذكرت وهي مأخوذة من التفصيل وهو النفريق والتشتيت فهمني مفصلة مفرفة مشقمه وليست مأخوذة من التفصيل المفا باللاجال كا أن عدل كلامه الآق مأخوذة من الأجال عنى الجع وعدم النفريق لاعمني عدم التفعيل والالم يصح حمل ذلك سببالتأليف هذه الرسالة وقوله عسيرة الضبط عال ثانيه (وله فأردت) الفاءالسيسة فأفاد المصنف أنذكر الفوم طامفصلة عسيرة الضبط سبفذكره اباها محملة مضبوطة فيكون هداحا ملاقلمصنف على تأليف هذه الرسالة ولابنا فيهقوله بعد لتحقيق الخلانه لامجوز حمل اللام عمني مع والضمير في ذكرها بمو دلما في الاستعار اتوما

(أما مد) فان معانى الاستعارات وما يتعلق عاقدد كرت في المت مفعلة عسيرة الضبط

أسكون ألى فى البرية للمهدا خارجى أى البرية التي عهد تفضيله صلى الله عليه وسلم عليه ارهم الانس واطن والملك اذغب والادخدل له في التفضيل وأن تكون الاستغر فالحموعي لاالافرادى وانكان استعمالها فيمه مجاز اليندفع ماأوردعلي كونها للاستغراف الافرادي من افتضانه تفضيل الكامل على الناقص عدته وهو نفص وللتمبيسه على افضلميته على المحموع المعلوم منها أفضليته على كل فرد بالاولى والحاصيل أن آل الاستغرافية تستعمل في الاستفراق المجموعي وفي الافرادي المكن الثاني بطريق الحقيقة والاول بطريق المحازو حلها هناعلى الاول حسن الماعات وأن تكون الجنس لان أخبر يته على الحنس تستازم أخبريته على حسم الافراد طريق برهاني وهو أنهلو خرج فردمن الافر ادلكان الجنس مارجافي ضمنه لانه لاوحودله في تفسمه بل في نون الفردهكذا استفادمن الصمان وبقه أفسام أل لاتأتى هذا كاهومع اوم ولا يخني أن في الفظ على استمارة تبعيه بأن شبه مطلق ارتباط المدالاة عصلى عليه بالاستعلاء المطلق بجامع التعلق أوالتمكن في كل واستعبر افظ الثاني الدول فسرى التشبيه من الكليات الجزئيات استعير افظ على المهنى الحزئي وكذا تقال في فوله بعدوعلي آله رقس على ذلك ما اشبهه كزيدفي نعم الله فتشمه وطلق ارتباط النعمة بالمنعم عليمه بالطرفية المطلقة مجامع اتعاق في كل و تستعير لفظ الثاني للدول فيسرى التشبيه من المكلمات الجزئيات فتسم الفظ فالمعسى الجزئي (قاله وعلى آله) المناسب أن بفسر الالالهذا باتباء عف الاعان والمحمل الصالح بدليل وصفهم بزكاة النفوس فدخلت الصحابة فى الا للانهم اشد الناس اتباعاله صلى الله عليه وسلم فلا بقال ان المصنف اهمل الصلاة على أصحابه عليه الصلاة والسلام ويحتمل أن براد الاتباع ولوفي مجرد الاعمان وبرادبر كاة نفوسهم طهارتها من دنس الكفر قاله الشيخ الصبان وقوله ذوى نعت لا لهمن نعت المفرد افظا بالجم افظار معنى نظر الى تعدده محسب المعنى نظيرهل أنال حديث ضيف ابراهم المكرمين وفي المقام كالم مد كورفي اطاسيه (قوله النفوس) جع نفس وهي الفوة المدركة العلوم الضرور بةوالنظر بهوهي غيرالعقل على المعقبي لأنه نوروحاني بهندرك النفس العلوم الضرور يةوالنظر يةوهذا أسلم الاقوال وقوله الزكية أى الطاهرة عن الكدرات الشربة والنامية المرتقبة في الكال فان قلت ها إقال المصنف ذوى المقول الزكمة لان العقل به كال الانسان وعلمه مدار التكارف وبه تتقاوت من اسا الحلق فكان اولى بالوسف الزكاءأ حيب أن وصف النفرس بالزكاء يستلزم زكاء العقل بالطريق الاولى لان شأن العقل الميل الى الـ كالات والنفس الميل الى الشهو ات فهن كانت نفسه زاكيم

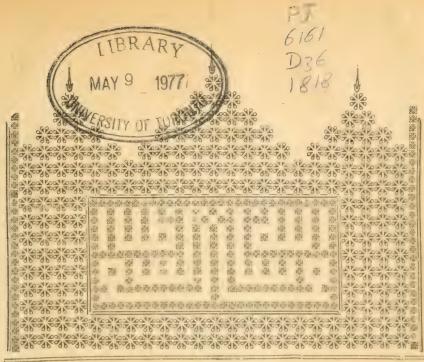
وعلى آله ذرى النفوس الزكية

الواهب المعطى بلامقابل وقدوردمن أسمائه تعالى الواهب كافاله ابن حجر في تحقيه على المنهاج فيباب العقيقة فلا بردالسؤال عنمه بأن أسماء الله توقيفية عن الشارع ولم بردعنه أن الواهب من أسماء الله بل الوارد عنه الوهاب بصيغة المبالغة المحتاج لى الحواب عنه بأنه مرورمنه على طر بقمه من يكتني بورود المادة والعطية فعيلة عمنى مفعولة والمتحقيق أنه لاحاجه إلى المجوزي لفظ عطيه كانف دمعن الصبان لانها عال تعلق الاعطاء بها توصف مأنها عطمة في كماأن مضروبا حال تعلق الضرب به ووقوعه عليه في قوال ضربت المضروب بطلتي عليه افظ مضروب - قيقة كذلك العطية ثم ان أل فيها اما للعهد العلمي عند دالبيانين ويقال لهاأل التي للعهد الذهني باصطلاح النحاة وهي التي يكون مدخو لهافر دامن أفراد الحقيقة معاوماللمخاطب والمعهودههنا عندأهل العلم العطية الني نزلت بهاسورة الكوثر أوسورة الضحى أوللاستغراق رهى الداخلة على الحقيقة من حيث تحفقها في جيم الافراد فيرادحه عالهطا باللجنس ويقال طالام اطفيقه لانهلاو جودله فالخارج والمطيمة موجودة فاخارج ولاالعهدالذهنى عندالبيانيين لانمدخولها الحقيقة فيضمن فردمهم فهوميهم كالنكرة والانساف مقام لتعظم ظهار النعمة ولاللعهدالذكرى لعدم تقدم ذكره اصلاولاللعهدا لحضورى لبعدارادته هذا وهذا التقسم لبعضهم وحاصلهانه يعول كل قسم من هذه الأقدام السته مستقلا على در تهرهذاك تقدم آخر مذكور في الحاشية (قوله بالصلاة) قال العلامة الصبان لم قل والسلام خروجا مما شنهر من كر اهمافرا د أحدهماءن الاخر امالان المصنف لايو فق على كراهه الأفر ادمطلفا أو برى انتفاءها بالجمع لفظاولا برى كواهة الافرادخطاوان صرح بهاجمع وقدوقع للشافعي فيالام رغيرها الافرادخطاقال الشهاب بنقاسم فيآياته أفول عن توفف في اطلاق المراهة الحافظ أبن حجرنم قان نعم بكره أن بصلى ولايلم أصلاو المكس أمالوصلي في وقت وسلم في وقت فانه بكون يمنثلا اه وهذاهوالرأى القوى ولادلاله في فوله تعالى باأبها الذين آمنواصلوا عليه وسلموا تسليماعلي طاب المقارنة في الوقت اذالوا ولا نقتضي ذلك كالابخني روجه بعضهم الاسفاط برعانة نساوى الفقروهولاينهض مع تسلم كراهه الافراد اه رحمه الله تعالى (قله على خير البرية) أى أفضلها واختارهذا الوصف لاندراج جيم كالانه صلى الله عليه وسلم فيه والبرية مخففه بن المهموز فعيلة من البرء زهو الخلق فهي عمني مفعوله وأصلها بريشة بوزن خطيئه فأبدل الهمزة باعراد غمت الياعني الياعو الجمع برايا كخطابا ويجرز النطق بهامهموزة على الاصل وقد قرىء قوله تعالى أولئك همشر البربئية تم محتمل أن فحده علىاصول يعدرفبه إبرادالمعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح فىالدلاله على ذاك المفنى ككرمز المفانه معرعته بالتشديه فيقال زالد كماتمو بالمجازعو زالحاتم عندلا السعد الفائل بأعاستمارة وال كانء ـ دالفوم من التشبيه المليغ وبالكماية عوز بدكثير الرمادوهذه الطرق مصها أوضح من بعض كالاعنى * وموضوعه الفظ العرب من حيث كونه مجازاهم سلا أوبالاستمارة أوغيرهما ممايناسب ، وواضعه عبدالقاهر الجرحاني على مافيل * واسمه البيان * وحكمه الوحوب الكفائي * وفضله شرفه على باقى العلوم اذبه يعرف أن القرآن معجز الداعى لتصديق من أتى به ومأخذه من كلام الله رسوله والعرب * ومسائلة تضاياه التي تطلب في هذا العلم نسبة محمولاتها لمرض عاتها * ونسبته لبا في العلوم التباين * وعايته معرفة أن القرآن معجز المؤدى ذلك لتصديقه صلى الله عليه وسلم المؤدى الى الفوز بسمادة الدار بن (قاله الحدلواهب العطية) في حذف المصنف الموصوف تنميه على قوة اختصاص الصفة بهو أنهام الابذه بالوهم الى اتصاف عيره بهاو كذاك بقال في حذفه عند قوله والصلاة على خير البرية وفي بهض النسخ الجسد الهالواهب العطية وفي بعض آخر الحدالله واهب العطية فال العبان وعليه فاسم الفاعل ان كان عنى الماضي بناءعلى أن المرادعطية الكوثر أوعمني مطاق زمن انالم من على ذاك فاضافته محضة تفيدالتعريف فالمطابقة حينشد ببن النعت والمنعوت في التعر يف عاصلة أو عمني الحال أو الاستقمال أو الاستمر ارفاضافته افظيه الاتفيدالتور بفالشابهته سينسد المضارع صرح مالرضي فالمطابقة حينئذ ببنهما في النعر يف غير حاصلة مع أنها واحمة عندا لجهور فيحتاج الى حعله بدلاأوالى قراءته بالرفع خبرالحدرف أوالنصب مفعولا لحذوف تقديره أمدح نعم نقل شبخناااسيدالبليدى فيحواشيه على الاشمونى عن عضهم أن اسم الفاعل اذا أربدبه الاستمر ارجاز اعتبارد لالته على الماضي فتدكرن اضافته محضه واعتبارد لالنه على الحال أوالاستقبال فتلكون أضافته لفظيه فاعرف ذلك اهرج مالله تمالي فتأمل وقال أيضا والمرادبالعطيمة الشئ لايوصف كونه معطى اللايلزم التكرار ففي كلام المصنف تعريد ويصح حملها من مح زالاول لكن اختار صاحب عروس الافراح عدمه في ده العبارة ونحوها كقوله صلى الله عليه رسلم من قتل قتيلافله سلمه فانه ردعلى من حمل هدنا الحديث من محاز الاول عاما صله نه المعين ذلك لانه لا لزموجود المفعول مه يوسفد العنواني قبل تعلق الفعل به بل مجرز أن بكون مقار زالفه ل كان خلق الله المعوات (قوله لواهب العطية)

الحداواهب العطيه

انه بنبغى للمعلم قبل الشروع في هـــذا الفن أن بذ كر للمتعلمين ما يستعينون به على فهمه ليكونوا على بصيرة فيه أن يقول الهم اللفظ ولو باعتمار اسناده اماحة فه أومجاز وكل منهما عفلى رغبره والغسيرافوى وشرعى وعرفى خاصأوعام فالمحاز العفلي هواسناد الشي الفسر ماهوله اعلاقة مع قرينة ما نعة من ارادة الاسنادالى ماهوله كالاسنادف أنبت الربيع المقل والحقيقة العقلية هي اسناد الشيء الى ماهوله كالاسناد في أنبت الله البقل اذا صدر ذلك من الموحد بوالحقيقة غير العقلية هي الكلمة المستعملة فيما رضعت عيله بدوالجازغير العقلي هوالكامة المت مدلة في غير ما وضعت هي له اعلاقة مع قرينة ما نعة من ارادة المعنى الحقيقي تم ان كان المستعمل الكل من المجازوا لحقيقه غير المقلمين بعرف اللغة فهولغوى وان كان بمرف الشرع فشرعى والافعر في عام أوخاص والعرفي الخاص ما يتعين ناقله عن المعنى اللغوى كالنحوى والصرفي والكلاي والعرفى العام الابتدين ناقله أى لابتقيد بطائفة مخصوصة وذلك كاسدالسم والرحل الشجاع وسلاة للمبادة والدعاء وفعل للفظ والحدث ودابة لذى الاربع والانسان أعنى أن لفظ أسدادا استعمله المخاطب بكسر الطاء بعرف للفمة في السبع المخصوص بكون حقيقه الغوية وفى الرجل الشجاع بكون محازا لغو باوقع الااذا استعمله المخاطب ورف النحوفي اللفظ المحصوص بكون حقيقه عرفيه عرفاخاصا وفي الخداث يكون محازا كذاك وصلاة اذا استعملها المخاطب بعدرف الشرع في الدعاء تسكون محارشهرعيا رفى الاقوال والافعال المخصوصة تكون حقيقة شرعية ودامة اذا استعملها المخاطب بالعرف العامني ذى الاربع تسكون حقيقة عرفية عرفاعاما وفى الانسان تسكون جازا كدلا هدافان قان هل اذاوقع الاستعمال من لغوى حرى على اصطلاح الشرع يكون شرعيا أولغو باأحيب أن الظاهر الاول كاأفاده سرفس على ذلك ثمان المجاز غير العقلي أن كانت علافته غير المشاجه كالجزئية والكلية كاعتف رقبه العبداء في ذاته فمجازه مسل والافاستعارة ثمانها ننفسم الى ثلاثة أفسام استعارة نصر يحية وهي الني صرح فيها باغظ المشبه به فقط كرأيت أسد في الحام واستعارة مكنية وهي الني لم يصرح فيها بلفظ المشبه به كاظفارالمنيمة شبت فلان واستعارة تخييلية وهي ماتكون فرينمة للمكنية كالاظفارفي هدنا المثال على نزاع فيهماسوف أنى انشاء الله تعالى ثم انهذه الاستعارات الأللات تنفسم الى أفسام محردة ومرشحة ومطلقة الى آخر ماسياني ثم يوضح طم هدنه الاقسام م بذ كر لهم مبادى هذا العلم العشرة المنظومة في قولى

حق على شارع في العلم معرفة * محده ثم موضوع رمن وضعا في اسم وحكم وفضل ما خذو كذا * مسائل نسمة والعاية انتفعا



ماللهالرجن الرحيم

الحديث الذي علم الانسان أحر اداليمان * والصلاة والسلام على المرشح بالدلائل الحسان * المحر وعن شوائب النقص ومن فضله استعاركل انسان * وعلى آله وأصحا به ذرى الفصاحة والعرفان * أما عد فيقول الفهر وحدة و به المنان * محد الدمنه ورى ممتغى الغفران * الى قد النت وضعت حاشية على السمر قند يدية جعت فيها عاسم فرى العقول * فهى حدوث بان عاطاها المخلص و بلا بليق بالمبتد يدى الذي بان عاطاها المخلص و بلا بليق بالمبتد يدى الذي يو بدفه معانى الرسالة فاحمين اختصارها في حاشية أخوى حدوية بأن سمى لفط الحواهر بو بدفه معانى الرسالة السمر قنديه * ثم الني أعز فيها الاما كان خارجا عمانى الحاشية السنية * على الرسالة السمر قندية على عبارة لصاحبها اما برمتها أو بالتصرف فيها ان كانت الاحداد المناق المناق







PLEASE DO NOT REMOVE CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

PJ 6161 D36 1818 al-Damanhuri, Muhammad Laqt al-Jawahir al-saniyah الد منهوري

جافزة لقط الجوا مرالينا